

Країна-Ра

УКРАЇНА - ШЛЯХ ДАНИЙ

ЗВЕРНЕННЯ

ДО

українців

Проект «Звернення» підготував В. Шевцов

Дніпро
2023

Звернення

До всіх, хто вважає і відчуває себе українцем, незалежно від місця проживання і виду професійної діяльності!

До всіх, в кого болить душа за сучасний стан і майбутнє Батьківщини !

До всіх, небайдужих до фізичного, духовного і інтелектуального занепаду і зубожіння своїх братів і сестер !

До тих, хто може стати на заваді екологічній і духовній катастрофі українського суспільства !

До тих, хто бажає бачити свою країну і свій народ серед торуючих шлях до духовного сходження людства !

До всіх, хто має насагу до творчості, добра і краси, хто бажає об'єднати свої можливості і зусилля заради майбутнього України, людського суспільства

звертаються члени всеукраїнського руху

Країна-Ра

В непрості для людського суспільства часи Україна здобула незалежність і отримала шанс на етнічне відродження. Та чи зможе наш народ використати цей, можливо останній історичний шанс? Бо хто має очі, той бачить, хто думає - розуміє наскільки критичний

Стан українського етносу.

Гірко говорити, та маємо визнати - стан нашого українського етносу знаходиться на межі виживання. Наш етнос важко хворий, бо

- не може відтворити себе .Смертність набагато перевищує народжуваність. Через десять-п'ятнадцять років за демографічними оцінками в Україні залишиться близько сімнадцяти-двадцяти мільйонів чоловік; при тому, що значна частина репродуктивного населення через війну з тартаро-ординською Росією залишила країну. Окрім того, завдяки Чорнобилю, аморальним статевим стосункам та епідемічному поширенню багатьох хвороб, значна частина молоді уже зараз є не репродуктивною. При збереженні нинішньої тенденції до кінця першого століття третього тисячоліття на мережах нашої країни може залишитися всього кілька мільйонів українців;
- на значній частині України зруйноване етнічне середовище, без якого не можливе повноцінне відтворення нації. Багато українців спілкується на тюрксько-угрофінському діалекті староболгарської церковної мови - російській. Зважаючи на вище сказане, маємо визнати, що в даному аспекті ми, як етнос, втратили те коріння, що віками живило і живить нас. Ми майже повністю втратили свої етнічні етику, мораль, звичаї, закони суспільного гуртожитку. На зміну власним, випробуваним десятками поколінь нормам життя, спілкування і суспільних відносин прийшли золотоординська матерщина, брехливість, віроломство, злодійські нахили, п'янство. Коли ще таке було, щоб майже вся країна сиділа у власних будівлях і квартирах за

гратами і залізними дверима, а на вулицях, в транспорті, в суспільних закладах, як буденне явище, можна нерідко чути нетерпимість, відсутність пошани до старших, до жінки і дитини брутальні слова! Розгублені найкращі аспекти духовності, людської гідності і вартості. Молоде покоління майже повністю зомбійоване масовою фізіологічною західною культурою, де не тіло слугує душі, а душа віддана в рабство фізіологічним насолодам. Християнська церква, головною задачею якої стояти на варті духовності людства, втратила свою роль в суспільстві і прислужує капіталу, не помічаючи духовних збочень і виправдовуючи все, що слугує державі і прибутку. Всі розуміють, що не існує такого злочину, на який би не пішов капітал ради прибутку, та церква нічого не помічає, бо протягом більшої частини своєї історії слугувала не Богові, а царям і власним інтересам. Не турбота про духовний стан народу, а власна користь і чванство довели до того, що духовний простір України роздріблений між кількома церквами і безліччю сект. А це, в свою чергу, є передумовою нестійкості самого державного утворення;

- в Україні практично зруйновані основні засади сім'ї, тих клітин, з яких складається держава. В середньому три сім'ї з чотирьох розпадається в перші ж місяці і роки після одруження. Дошлюбні статеві відносини, вихований з дитинства егоїзм одної дитини в сім'ї - «наполеончика», відсутність духовної практики і турботи про близьких і рідних, інших людей, невміння і небажання працювати, нерозуміння відповідальності за долю подружжя і дітей призвели до катастрофічного демографічного стану український етнос. Змінився суспільний стан і статус жінки, яка перестала бути самим святим в суспільстві - матір'ю, берегинею сім'ї. Замість продовження роду і виховання майбутнього народу жінка в боротьбі за псевдорівність з чоловіком виконує не властиві їй функції в суспільстві, принижуючи себе в ролі мами і господині, в той час, як діти і сім'я часто кинуті напризволяще. В більшості сімей одна, рідше дві дитини, у значної частини дітей не рідний батько (що покинув власну дитину. То чи має такий батько право на виховання іншої?). На вулицях тисячі бездомних, нікому не потрібних дітей, яких в Україні виховують вулиці і карний світ. І навіть тих, хто зростає в сім'ях, виховують не батьки, а та ж вулиця, інтернет і телебачення, де панують бруд, аморальність, жорстокість. То чи будуть здатні такі діти в майбутньому створити здорові сім'ї? Ні!
- Втрачаються джерела існування етносу. Український етнос на протязі тисячоліть формувався як аграрний, продуктивний. На разі маємо вимираюче, вражене алкоголізмом село з практично повною відсутністю тих, хто міг би продовжити віковічні традиції культури землеробства. Подібна ситуація і в промисловому виробництві, де на робочих місцях бачимо людей пенсійного і передпенсійного віку. Навіть в тих галузях народного господарства, де донедавна Україна була серед лідерів в створюванні і застосуванні передових технологій, за верстатами маємо майже стовідсотково людей похилого віку. Над Україною постала загроза повної втрати аграрної і промислово-технологічної культури. В найближчі роки, коли основна частина населення стане непрацездатною, замінити її буде ніким, бо молодь, яка майже повністю віддає пріоритети економіці, торгівлі і спеціальностям по обслуговуванню суспільства, не зможе адекватно замінити старше покоління в виробничій сфері, існування суспільства без якої неможливе. В той же час, згідно з законом відсутності пустоти в природі, на місце своїх виробників прийдуть

інші, в основному з країн Кавказу і сходу. Але країна, в якій більшістю стануть іноземці, уже не буде Україною;

- Ми втратили етнічну єдність, самосвідомість і гідність. Ще Тарас Шевченко писав:

...Доборолась Україна
До самого краю.
Гірше ляха свої діти
Її розпинають!
Замість пива праведную
Кров із ребер точать,
Просвітити, кажуть, хочуть
Материні очі...

- Ми отримали в спадок від імперії відстале сільське господарство, примітивне промислове виробництво, занехаяні комунікації, а ще Чорнобиль, отруєні поля і ріки, та на значній частині ще й заміновані і небезпечні; розпад суспільства...

- Значній частині українців притаманне почуття другорядної вартості: особистої, мовної, культурної. Замість почуття єдності і підтримки своїх братів і сестер нерідко маємо приклади того, як українець топить українця, обдурює і зневажає. Особливо виділяються українці в Росії, які в більшості навіть знати не хочуть, що вони руси-українці, а не росіяни-тартарці-ординці, і які роблять все, щоб занапастити рідний край, мову і саму Україну.

- Ми розгубили, або зневажаємо свою історію, свої пісні і міфи, свій епос і своїх героїв. Ми майже не знаємо тих лицарів, які готові присвятити своє життя побудові щасливого майбутнього своїх дітей і свого народу. На всіх щаблях державної будови в більшості маємо тих, хто дбає лише про свої прибутки, своє пузо і свою кишеню. І коли більшість можновладців кричить "рятуйте Україну", то за тим репетом окрім власних інтересів нічого немає. Казав Ісус Христос: не на словах, а по справах їх пізнаєте їх! То ж хто має очі, той бачить, хто і як дбає про свій народ і як рятує - звісно не Україну - своє власне корито. Легко любити Батьківщину на словах, важко до глибини кишені.

-Десятки тисяч найбільш талановитих дітей, студентів, молодих вчених і діячів культури назавжди покидають рідні стіни в пошуках кращої долі, бо не привита їм любов до рідного краю, гордість за свій народ; ніхто не навчив відстоювати власну і національну гідність; хоча б в чомусь жертвувати власними інтересами заради майбутнього України. То-ж з ким будемо будувати нову Україну?

Страшна правда, та для того щоб говорити про перебудову України, необхідно знати і добре усвідомити хто ми є – українці, який наш Шлях Даний і наші можливості на шляху в майбутнє.

Можливості українського етносу

Майбутнє народу складається з суми багажу, яким він володіє і можливості застосування цього багажу для збереження життєздатності і позитивної еволюції. Що ж можемо віднести до активу українського етносу?

Згідно з одним із найважливіших принципів будови Всесвіту, а саме: «тривалість існування і життєдіяльності якого завгодно об'єкта в живому,

розумному Всесвіті обмежено часом виконання задач призначених йому», кожна система (в нашому випадку етнос) має і буде існувати доти, доки не виконає задачі свого призначення в життєдіяльності людства.

Задачі, що має виконати етнос, обумовлюються інваріантами – рисами, особливостями буття і життєдіяльності етносу, якими він відрізняється від інших і які мають зберігатись доти, поки він не виконає задач свого призначення. Характерними інваріантами українського етносу є

-**першопрохідництво**; протягом своєї історії українці не були завойовниками, вони завжди освоювали нові території придатні для життєдіяльності – в минулому це території землеробства, нині – першопрохідництво в космос і світ інформації;

-**винахідливість і універсальність**: на новій території, де немає можливостей стороннього виробництва, необхідно виготовити всі необхідні речі побуту і праці використовуючи місцеві ресурси, а тому винахідливість і **творчість** в усіх аспектах життєдіяльності має бути притаманною першопрохідцям; так само як і універсальність у володінні різними технологіями (в кожній оселі українця можна було знайти необхідне обладнання для виготовлення як речей побуту, так і для ведення господарства);

-**вчительство**: створені завдяки творчості і винахідливості має бути передане в спадок дітям, а тому в українців дуже розвинуті і поширені технології освіти і виховання;

-а ще «**мова**» - якою мовою розмовляєш, такою мислиш, такі й результати втілення думки в оточуючий людину світ. Та найголовніше це те, що мова дається етносу, як інструмент виконання задач, що стоять перед ним, а тому для української мови характерні космічність мислення і надзвичайна гармонійність.

Чим же підтверджуються дані інваріанти?

По перше: це стародавність етносу, а відповідно, стійкість і природна життєздатність. Підтвердженням цієї тези можуть слугувати як писемні свідчення Кам'яної Могили, так і Велесової книги. Сформувавшись як аграрний і переживши кілька трансформацій, наш етнос зберіг, згідно з дослідженням поляка Красуського, найдавнішу слов'янську мову, що походить безпосередньо з санскриту – мови на якій говорили пращури всіх індоєвропейських народів, найдавніші епос, міфи і перекази серед слов'янських народів.

По-друге: якщо всі індоєвропейські народи несуть в собі генетичні ознаки одної, або двох гілок дерева білої раси, то в Україні маємо ознаки всіх п'яти, що дає можливість вибору і пристосування до змін в природі і суспільстві за рахунок більшого генетичного різноманіття.

По-третє: мова, на якій ми говоримо, є однією з найбагатших і наймузичніших мов світу. Гармонія мови породжує гармонію мислення і гармонію творчості, дозволяючи створювати найбільш досконалі інтелектуальні і духовні твори.

По-четверте: маємо довершене космічне мислення, на користь якого говорить перш за все космічна символіка наших пращурів (і наша національна!): **Триглав-Трисил** – символ триєдиної сутності Бога, Природи, Людини; «**яйце-писанку**» (яйце-райце) – як символ народження Всесвіту; **сонячний хрест** – як символ поєднання духу, інформації і матерії у Всесвіті; **коловорот «зірки Покрови»** - колообігу, циклічності, взаємозв'язку і гармонії буття Всесвіту; орійська (вона ж і індійська) **свастика**), що обертається за годинниковою стрілкою (золота свастика духу в блакитному просторі води) – як символ Сонця, зародження життя і еволюції у Всесвіті; **золото-блакитний стяг** – як символ двох стихій, що народжують життя у

Всесвіті: сонячного проміння і води; «**вінок-сузір'я**» з дванадцяти квіток-зірок чотирьох стихій переплетеих дванадцятьма стрічками «колочакри» Шляху Даного та «**дідуха-снопа**» - символа єдності незламності етносу. Українська думка і філософія завжди несли в собі космічний зміст від епосу і Велесової книги до філософії Володимира Соловйова (племінника Григорія Сковороди) і Володимира Вернадського, які шукали відповіді на питання про місце і роль людини у Всесвіті, стверджуючи єдність всього живого і всього створеного людиною! Суттєвим доказом може бути і те, що більшість піонерів-творців ракетно-космічної техніки або походять з України, або працювали на її теренах. Це Ціолковський (з роду козацького отамана Наливайка), Кондратюк, Засядько, Кібальчич, Корольов, Янгель, Глушко і багато інших.

По-п'яте: маємо одну з кращих освітніх систем у світі. По підручниках створених ще XV - XVII сторіччях на Україні навчались більшість слов'янських народів, Українська педагогічна думка завжди була новаторською і пошуковою. На Україні творили такі всесвітньо відомі педагоги як Прокопович, Смотрицький, Ушинський, Дорошкович, Левицький, Огієнко, Русова, Ващенко, Макаренко, Сухомлинський.

По-шосте: мабуть ніде у світі не має більшої терпимості і доброзичливості до представників інших народів, як на Україні. Від «Повчання синам» Володимира Мономаха і до народного вислову «не той мені брат, хто сват, а хто-людина!» маємо приклади гостинності і поваги до інших народів, що матиме надзвичайно велике значення в планетарному гуртожитку різних етносів в III-му тисячолітті.

По-сьоме: для нашого народу є характерним пошуковий, творчий підхід до кожної задачі, до кожної проблеми. І якщо ця риса народжує трьох гетьманів серед двох українців, то вона ж дає надію на те, що при універсалізації мовного, інтелектуального, культурного і духовного середовищ з відповідними спрощеннями і примітивізацією українську свідомість не вдасться привести до єдиного знаменника з світовою.

По-восьме: на відміну від більшості народів маємо свого духовного вчителя - Тараса Григоровича Шевченка! Хоча на жаль, не маємо яскраво вираженої духовної Батьківщини, яка б об'єднувала народ в єдине ціле не лише територіально, а й духовно. Все ж маємо надію, що з пробудженням національної свідомості ми розбудуємо свою «Небесну Україну»!

Дев'яте: маємо надзвичайно глибокі і потужні інтелектуальні можливості. Згадаймо всесвітньо відомих математиків Остроградського, Боголюбова, фізиків Гамова, Полюя, Іваненка; творця теорії пружності і міцності Тимошенка, одного з найвидатніших авіаконструкторів світу Сікорського, винахідника телебачення Грабовського і багато-багато інших, не менш відомих вчених. Про інтелектуальні можливості нашого народу говорить і велика кількість призових місць наших школярів і студентів в міжнародних олімпіадах і конкурсах, де наші посланці завжди знаходяться серед лідерів.

Десяте: не гірші можливості маємо і в сфері духовного сходження людства. Всесвітньовідомі композитори Бортнянський і Березовський, Чайковський і Лисенко, Прокоф'єв і інші; письменники Гоголь і Чехов, Короленко і Достоевський, Франко і Українка, Котляревський і Булгаков; художники Рєпін, Куїнджі, Айвазовський... А скільки співаків, музикантів, митців самих різних жанрів зросло на підґрунті українського етносу!

Одинадцять: маємо безліч прикладів служіння своєму народові і своїй Батьківщині від міфів і билин - до своїх рідних і близьких, що віддали життя за майбутнє України.

Дванадцять: природа щедро наділила нас природними копалинами і гарним кліматом, надзвичайної краси довкіллям, чудовими ґрунтами для господарства.

Але скільки б ми не перераховували позитивні особливості українського етносу, він не матиме майбутнього без можливості їх застосування в планетарному суспільстві. Що ж чекає людство в третьому тисячолітті?

Можливий варіант розвитку планетарного суспільства в ХХІ сторіччі.

Щоб заглянути в майбутнє необхідно лише пильно придивитись до тих процесів, що відбуваються на планеті. Для уважного погляду не залишиться без уваги

- стрімке зростання темпів розвитку людського суспільства. Складається враження, що людство невідворотно наближається до якогось катастрофічного фінішу, бо

- згідно з самими оптимістичними оцінками в ХХІ сторіччі вичерпається значна частина покладів корисних копалин. На порозі ІІІ-го тисячоліття над людством постала загроза планетарної енергетичної кризи;

- уже сьогодні спричинені людиною кліматичні зміни можуть стати незворотними, а екологічна ситуація потребує вирішення на планетарному рівні;

- щоденно на планеті зникають тисячі видів флори і фауни. Руйнується біосфера Землі, головна складова зовнішнього середовища існування людства. Недалеко той час, коли планетарна система життєзабезпечення втратить здатність самовідновлення і саморегуляції з непередбачуваними наслідками;

- суспільство розвивається в напрямку трансформації більшості етносів в єдиний суспільний організм з єдиними комунікаціями, мовою спілкування, нормами етики і моралі, законами суспільного гуртожитку, побудованих на оптимальних умовах для діяльності капіталу. Загальними для суспільства стануть спрощені, найбільш загальні норми відносин з акцентом на фізіологічні потреби. З розпадом і руйнацією більшості етносів буде витрачено необхідне різноманітне для подальшої позитивної еволюції людства з наступною його деградацією в духовній і інтелектуальній сферах;

- найближчим часом будуть вирішені проблеми життєзабезпечення людства їжею, одягом, предметами першої необхідності. Для більшості населення зникне необхідність піклування про завтрашній день, виникнуть умови для легкого фізіологічного життя, що мало відрізнятиметься від тваринного, з тією ж тенденцією до виродження людства;

- на зміну епохи концентрації засобів виробництва (і об'єднаного на цій основі людства) має прийти епоха розпорошення з розпадом єдиного планетарного суспільства на безліч розрізнених угруповань, що призведе людство до соціальної і невідворотної екологічної катастрофи;

- людство впритул підійшло до розуміння інформаційної будови Всесвіту, що при існуючих суспільних цінностях і моралі стане загрозою для гармонічного розвитку розумного і живого Всесвіту, а тому по відношенню до людства з боку Космосу можуть бути вжиті рішучі і неадекватні (для людського мислення) дії.

В політичній системі планетарного суспільства можна очікувати більш вірогідних змін, а саме:

- Уже найближчим часом має початись розпад останньої імперії в світі – Російської федерації, бо, згідно з законами будови планетарного суспільства, різні етноси можуть існувати в єдиному державному просторі лише під дулами автоматів і за колючим дротом. Існує реальна загроза того, що засоби масового знищення можуть стати власністю окремих фанатичних і терористичних угруповань з спокусою їх практичного застосування. До тих пір, поки існуючі види зброї морально не застаріють і поки не будуть знайдені ефективні засоби протидії їхнього застосування, необхідно запобігати розпаду Росії.

- Долар, що зробив Сполучені Штати гегемоном планети, втратить господаря (як міжнародна валюта), свою матеріальну і юридичну забезпеченість, що стане причиною планетарної фінансової кризи і причиною падіння з Олімпу Сполучених Штатів, можливо уже в найближчі десятиріччя.

- Щоб не допустити падіння долара і не втратити контрольний пакет акцій гегемона суспільства Сполучені Штати під лозунгами боротьби за демократію і права людини створюватимуть локальні кризові ситуації (подібні до Іраку, Югославії, Сирії, дискредитації Євросоюзу (і «євро»), як конкурента і так далі), знову таки з непередбаченими наслідками.

- Криза моральних цінностей і руйнація сім'ї в західному суспільстві створюють передумови демографічної катастрофи в державах суперхристиянського етносу, що, в свою чергу, призведе до втрати лідируючих позицій в розвитку людства народів Європи і Північної Америки, поглибить кризу в Сполучених Штатах, наближаючи час їх падіння: з тої ж причини Сполучені Штати все більше перетворюватимуться на країну з чорношкірим і жовтошкірим населенням (уже нині лише в трьох штатах США кількість білого населення складає більше 50%).

- Для поповнення виробничої сфери і для обслуговування інформаційних комунікацій Сполучені Штати змушені будуть залучати все більшу кількість вихідців південно-східної Азії, особливо з Китаю, що призведе до тотального контролю спочатку інформаційних комунікацій, а за ними і фінансових потоків США вихідцями з південно-східної Азії. Існує висока ймовірність перетворення Сполучених Штатів в фінансовий протекторат Китаю.

- Лідируючі позиції в розвитку планетарного суспільства в ХХІ сторіччі перейдуть до Китаю і Індії, побудованих на різних етичних, моральних і релігійних кодексах. В цих країнах проживає майже половина людства і вони мають найбільші потенційні можливості стати новими полюсами в планетарному суспільстві уже в найближчі десятиріччя.

- Всі інші народи практично не мають шансів втрутитись в перебудову суспільної архітектури ХХІ сторіччя. На заваді самотійному розвитку більшості народів стане зміна характеру промислового виробництва, в якому головну роль відіграватиме висококваліфікований інженерний і обслуговуючий автоматичне виробництво, побудоване на найновіших інформаційних системах, персонал. І якщо рух міжнародного капіталу в ХХ сторіччі спостерігався в напрямку дешевої робочої сили і мінімуму суспільних витрат, то на часі спостерігається відтік капіталу в високоосвічені і високорозвинені в технологічному відношенні країни. Можливість скупити «інтелект» і кваліфікованих робітників в країнах, що не досягли необхідного рівня розвитку, лишає надії ці країни на прогрес в майбутньому.

Зростатиме прірва між розвинутими країнами і країнами другого і третього ешелонів.

- Все більшого поширення набуватиме іслам, релігія, яка найбільш послідовно оберігає від руйнівного впливу масової західної культури сім'ю і суспільство. Існує велика ймовірність того, що країни ісламу стануть третьою вагомою складовою в архітектурі суспільства ХХІ сторіччя.

- Протистояти наступу жовтої і чорної рас може об'єднана, хоча і старіюча, втрачаюча пасіонарність Європа. Але для цього необхідно об'єднати Європу від Ламаншу до Уралу в єдиний організм, що і має відбутись в сорокові роки нинішнього століття. Саме в такому об'єднанні залишається один із небагатьох шансів народам Європи, в тому числі і України, не відійти на задній план розвитку планетарного суспільства.

Як бачимо, райдужних перспектив для розвитку українського етносу не спостерігається, а з того, що маємо, єдиним вагомим аргументом в відстоюванні свого місця і ролі в розвитку людства є високий рівень освіченості нашого народу, його схильність до творчості, що подає надію на входження нашої країни до числа країн, що впливатимуть на розвиток людства в ХХІ сторіччі. Наступне сторіччя буде сторіччям розвитку перш за все інформаційних і духовних технологій. І та країна, яка зможе раніше за інших перебудуватись в цьому відношенні, матиме і найкращі шанси і перспективу на майбутнє. Майбутнє, що поступово набирає реальності протистояння Китаю і Індії.

Що ж необхідно зробити, щоб Україна і її народ могли використати свій історичний шанс і ввійти до числа країн, що визначатимуть долю людства і свою власну в третьому тисячолітті?

Що робити?

Першочерговою задачею, розрахованою на найближчі десятиріччя, є перебудова русько-українського етносу. Мойсей водив євреїв по пустелі сорок років, доки не повмирали ті, хто був рабами, і не вирости нові, вільні за духом, члени суспільства. Переформувати старше покоління народу України, сформоване в часи Радянського Союзу, і перебудувати з ним Україну неможливо. Для перебудови України необхідно виховати молоді покоління, які б стали основою оновленого етносу.

З цією метою пріоритети держави слід перенести в сферу побудови суспільства майбутнього з першочерговим фінансуванням матері і дитина, системи освіти і виховання. Необхідно, щоб професія вчителя і вихователя стала самою престижною, самою важливою в суспільстві і, відповідно, забезпечувалась фінансово і матеріально державою.

Для стимулювання народжуваності дітей держава має негайно взяти на себе повне матеріальне забезпечення матері і дитини з рівнем оплати не нижчої середньої по Україні на матір і дитину. Фінансування повинно збільшуватись з ростом кількості дітей в сім'ї. В той же час сім'ї, не здатні до народження суспільно повноцінних дітей (наркомани, алкоголіки і т.п.), не фінансуються.

Задача перебудови суспільства потребує перебудови системи виховання і освіти дітей. Повноцінними членами суспільства можуть бути лише здорові духовно, інтелектуально і фізично, а тому кожного дня кожна дитина, в залежності від її можливостей, повинна отримати достатнє інтелектуальне і фізичне навантаження, мати час для духовної практики. Якщо дитину не навчати читати в перші роки

життя, то зробити це в дорослому віці дуже важко. Якщо не навчити дитину працювати змалечку – пізніше вона буде займатись чим завгодно тільки не корисною творчою працею. Якщо дитина не отримала необхідної духовної практики в сім'ї і школі, турбуючись про своїх братиків і сестричок, про тварин і рослини, про навколишнє довкілля, не навчиться цінувати створене з любов'ю іншими, вона залишиться «наполеончиком», що житиме лише з думкою про себе і свої власні інтереси. При всьому тому освіта, починаючи з старших класів повинна відповідати – згідно з тестуванням – нахилам школяра. В кожному класі має бути свій вчитель - вихователь, який би відстежував повноцінність освіти і виховання, відповідав за духовну практику учня. Наповнюваність класів не повинна перевищувати 20 учнів, а в школі не повинно навчатись більше 200-300 школярів з тим, щоб педагогічний колектив міг повноцінно контролювати і виховувати дітей. В освіті слід надавати першочергового значення спеціальностям, що визначатимуть характер найближчих століть, а саме розробці і розвитку інформаційних технологій (особливо генетичних), духовних технологій суспільного гуртожитку на планеті, суспільних комунікацій.

Важливою стороною формування майбутньої особистості є зовнішнє етнічне середовище, що відповідало б задачам виховання дитини і давало б необхідне духовне, інтелектуальне і фізичне навантаження. З цією метою держава має відстежувати і при необхідності корегувати стан середовища в якому виховується молодь. Особливу увагу необхідно приділити змісту і відповідності задачам виховання інформаційних потоків по радіо і телебаченню, в пресі, в друкованих виданнях з вилученням матеріалів, що розвивають аморальні нахили і виховують такі патологічні риси як жорстокість, егоїзм, садизм, інші негативні риси характеру і особистості. З іншого боку засоби інформації повинні носити позитивне навантаження поваги до людини, сім'ї, власного і інших народів, їх звичаїв, мови, культури; з розумінням того, що для прогресивного розвитку суспільства необхідне різноманіття мов, культур, світоглядів і що загибель чи руйнація бодай найменшого етносу – це незворотна і непоправна втрата для цивілізації в цілому. Зовнішнє середовище має забезпечувати необхідне фізичне навантаження на всі системи і м'язи організму, високий інтелектуальний і духовний рівень взаємовідносин між людьми.

Особливу увагу держава має приділити вихованню етнічної свідомості і гідності, вартості свого етносу, розбудові епосу і міфології, мови і етнічних особливостей. І перш за все тому, що всі інтелектуальні і духовні надбання людства мають етнічні корені, зростають і дозрівають на етнічних підгрунтях суспільства.

Для того, щоб перебудувати суспільне середовище в відповідності з задачами виховання молоді і оновлення етносу - необхідно також, щоб кожна людина мала можливості для творчої праці. З цією метою на законодавчому рівні має бути вирішене питання про обов'язкове створення умов для творчості в відсотковому обчисленні до загальної власності підприємця. Це може бути ділянка землі, лабораторія для технічної творчості, зоологічний куточок, художня майстерня, концертна зала і т.п. Підприємства, в яких буде добре поставлена творча робота, особливо з молоддю, повинні мати значні податкові пільги від держави на ту частину майна, що виділена на виконання задекларованих задач. Кожен підприємець має тримати своє майно і територію в належному стані, дбати про їх естетичне оздоблення. Кожний власник землі має виділити не менше третини своєї території під лісопаркові насадження і водні споруди (ставки, озера, канали і т.п.), слідувати

за їх добрим станом і екологічною чистотою. Не менше третини всієї території України має належати державі з організацією національних ландшафтних заповідників, де забороняється промислова діяльність людини за виключенням екологічної.

На державному рівні має набути чинності **етичний кодекс** взаємовідносин у суспільстві з пріоритетом матері і дитини, старості і інвалідності. Для організації духовної перебудови суспільства наряду зі звичайним парламентом, що слідкує за загальним станом держави, обирається **духовний парламент** з числа видатних педагогів, письменників, діячів мистецтва і культури, релігійних конфесій, екологічних рухів. Духовний парламент не фінансується державою і є незалежним від неї органом, але має право вносити на розгляд звичайного парламенту законодавчі акти і накладати вето на ті закони і ті державні акти, що можуть нанести шкоду українському народу, перш за все в інтелектуальній і духовній сферах його життя. Духовний парламент також розробляє, змінює, доповнює законодавчі аспекти духовного життя суспільства і контролює виконання прийнятих рішень. Для контролю виконання рішень духовного парламенту на місцях державою вводиться інститут незалежних від адміністративних органів духовних координаторів, які вибираються безпосередньо населенням і які можуть призупиняти всі дії адміністрації, що можуть зашкодити етнічному і духовному середовищу суспільства, а також навколишньому довкіллю. Робота духовних координаторів має фінансуватись державою. Для підтримки роботи духовних координаторів можуть створюватись організації і центри інтелектуально-духовного спілкування і співпраці громадян, зацікавлених в розбудові майбутнього України. З метою залучення до етнічної перебудови широких верств населення на всіх рівнях організації держави вводиться інституція духовної вартості життя суспільства, відображеної в **Білій і Чорній книгах України**, куди заносяться дані про громадян, що зробили найбільший внесок, або нанесли шкоду своїй країні і своєму народу. Духовним парламентом започатковуються **інститути Лицарів України та Берегинь України**, що прославили Україну в усіх сферах життєдіяльності українського етносу, або багато зробили для духовного і етнічного відродження України і її перебудови.

Відповідність вибраних духовних координаторів вимогам суспільства підтверджується духовним парламентом, який також затверджує списки підприємств на фінансові і інші пільги держави (при наявності віз духовних координаторів на місцях). Духовні координатори, крім того, слідкують за створенням умов для суспільної творчої праці, в першу чергу безробітних громадян, організують суспільні заходи, слідкують за виконанням всіма громадянами України гасла: **Що корисно для України і її народу - заохочується, що наносить шкоду - обов'язково карається»**.

Зі змінами, що відбуваються в суспільстві, мають змінитись функції багатьох державних інститутів, в тому числі армії. Жодна держава не може мати на озброєнні всіх можливих видів самозахисту, але вона повинна мати те, особливе, що стримувало б інші держави від агресії (бджола мала і слабка, але має жало). Армія повинна бути перш за все інтелектуальною і мати можливість «паралізувати» агресора впливом на його найслабкіші місця – в інформаційній, духовній сферах, на інформаційні, керівні і споживчі комунікації. Молоді люди, що служать в армії, повинні, перш за все, бути мобільним інструментом держави в надзвичайних ситуаціях і школою творчого, духовного виховання молоді (інститут соціальних

волонтерів). Необхідно змінити і розширити функції поліції з тим, щоб вона з карного органу перетворилась в карно - виховний. До складу поліції в якості автономних підрозділів повинні входити екологічна і забезпечення людської гідності, що слідувала б за дотриманням етичних і моральних застав суспільства.

Необхідно поступово перебудувати архітектуру помешкання суспільства. Найбільш вразливими в сучасному суспільстві з точки зору природних катастроф, воєнних і суспільних конфліктів, виникнення і розповсюдження природних і суспільних хвороб, екології проживання є великі міста. В майбутньому «міста – динозаври» повинні зникнути, а їм на зміну має прийти екологічне замкнуте господарство -- своєрідний сучасний хутір з власними джерелами енергоживлення і набором всіх необхідних систем життєзабезпечення. Промислове виробництво, освітні, культурні, духовні, спортивні, наукові, і адміністративні центри мають бути винесені за межі населених пунктів і розташовані найліпшим чином для обслуговування населення даної території. Робота в цих центрах і їх обслуговування виконується населенням прилеглих територій.

В освіті слід надавати першочергового значення спеціальностям, що визначатимуть характер найближчих століть, а саме – розробці і розвитку інформаційних (особливо генетичних) і духовних технологій, суспільних комунікацій, розвитку космічного мислення. Українець має позбутись споконвічної традиції «моя хата з краю» і набути рис духовно об'єднаної нації.

В відносинах з народами інших країн і з етнічними меншинами маємо виходити з прийнятих загальнолюдських цінностей і норм, поважаючи кожний народ, кожна мову, кожна культуру. По відношенню до представників інших народів, що прибувають в Україну, живуть або навчаються, маємо користуватись нормами гостинності при умові, що вони поважають основоутворюючий етнос, його цінності і звичаї і не наносять шкоди українському суспільству. Маємо поважати всі народи, брати на озброєння їх інтелектуальні і духовні надбання, вчитись кращому і ділитись з усіма, але не давати нікому сісти собі на шию. Паразити мають бути ізолювані від суспільства.

Чим маємо користуватись в своїй діяльності

Діяльність людини, організації, руху має підкорятись кінцевій меті. Мета всеукраїнського руху «Країна-Ра» побудова нової України, створення фундаменту для зростання величі людини, умов для інтелектуального і духовного сходження народу України і планетарного суспільства. В досягненні цієї мети маємо користуватись правилами:

- утворенню пустелі природної передуює пустеля душі;
- не душа має обслуговувати тіло, а тіло душу!;
- етнічне різноманіття – основа людської еволюції;
- кожний народ, кожна мова, кожна культура безцінні!;
- глобалізація культури і мови недопустимі;
- серед всіх видів рабства – найстрашніше духовне!;
- оберігаючи свої святині, пам'ятаючи історію, побудуємо нову Україну!;
- Держава може і повинна перш за все дбати про майбутнє свого народу через захист дитини і матері, виховання дитини. Відновимо культ матері і берегині українського народу!

Головним правилом в розбудові нової України має бути: « Все, що на користь Україні і її народу, планетарному середовищу і суспільству – заохочується, все, що завдає шкоди – карається!».

Для побудови нової України маємо створити нову систему виховання, що базуватиметься на духовній, інтелектуальній і фізичній досконалості з акцентом на розвинення в дитині навичок творчості і космічно-екологічного мислення;

Кожен член руху має намагатись жити за заповітом Т.Г. Шевченка, морально-етичним кодексом людства та «Повчанням Володимира Мономаха синам».

Проект Статуту Всеукраїнського руху «Країна-Ра» - ВРКР

Всеукраїнський рух “Країна-Ра” є громадським об’єднанням, що створюється на добровільній основі, діє згідно з Конституцією України і Статутом руху і побудоване на морально-етичних заповідях Великих Світочів духовності людства.

Мета всеукраїнського руху “Країна-Ра” – побудова нової України шляхом інтелектуально-духовної розбудови українського етносу.

Країна-Ра здійснює свою діяльність в межах України і може створювати філії серед українців, що проживають за її межами, за їх ініціативи.

Членами ВРКР можуть бути громадяни, які незалежно від національності, соціального статусу і відношення до релігії зацікавлені в розбудові українського етносу, в створенні умов для інтелектуально-духовної перебудови суспільства України, в його сходженні до Горнього, до Вишнього; і підтримують Програму і Статут ВРКР.

Умови та ритуал прийому в первинну організацію ВРКР визначаються безпосередньо членами первинної організації.

Обов’язковою умовою вступу до лав ВРКР є рекомендації трьох членів руху. При утворенні первинної організації такі рекомендації дають один одному ті, хто добре знає бажаного вступити до ВРКР і створити первинну організацію. Член ВРКР має бути прикладом для інших членів суспільства в особистому і громадському житті, жити і діяти за морально-етичним кодексом планетарного суспільства третього тисячоліття.

За вчинки, несумісні з Статутом і Програмою ВРКР, рішенням первинної організації член ВРКР може бути виключений з його лав.

Член ВРКР має право:

- вибирати первинну організацію за своїм бажанням;
- обирати органи самоврядування ВРКР;
- бути обраним до органів самоврядування;
- захищати свою позицію в організації;
- входити до складу інших громадських об’єднань, організацій і партій, діяльність яких сприяє виконанню задач ВРКР.

1. Основною структурною ланкою ВРКР є первина організація, яка створюється при наявності не менше трьох членів ВРКР. Первинні організації можуть створюватись за місцем проживання або за місцем роботи ВРКР.

2. Суб'єктом ВРКР може бути обласна або міська організація. Для координації своєї діяльності первинні організації на своїх зборах (зльотах чи конференціях) мають право формувати зональні, районні, міські, обласні та регіональні відділення ВРКР. Їх структура, керівні органи і порядок діяльності визначаються на основі положень, прийнятих відповідними зборами чи конференцією.

3. Вищим органом ВРКР є з'їзд руху, який скликається не рідше одного разу на два роки. Республіканський з'їзд ВРКР:

- приймає Статут та програму, вносить до них зміни та доповнення;
- затверджує символіку та атрибутику ВРКР;
- обирає Національну Раду ВРКР, Духовну Координаційну Раду та Інформаційну Раду ВРКР, а також Ревізійну комісію;
- визначає порядок формування і діяльності обраних органів ВРКР, а також їх склад;
- наглядає і оцінює діяльність центральних органів ВРР; обирає голів Рад;

4. На з'їзд руху від районних організацій обирається по два представники, один із них духовний координатор одного з місцевих осередків. В якості спостерігачів на з'їзд запрошується Національна Рада (без права голосу) і представники закордонних філій. Роботу з'їзду організує Національна Рада.

5. Керує роботою з'їзду обраний представниками областей і узгоджений на з'їзді Голова. З'їзд проводиться раз в два роки, а при необхідності – кожного року. Якщо Національна Рада не збирає з'їзд в обумовлений попереднім з'їздом час, то з'їзд проводить в ініціативному порядку найбільша за чисельністю обласна організація, або одна з обласних за домовленістю не менше 50 % інших обласних організацій.

6. Національна Рада організує роботу осередків руху по виконанню рішень з'їзду, а в надзвичайних обставинах – в період між з'їздами – Державної координаційної Ради. В Національну Раду входять представники всіх обласних організацій. Очолюють НР по черзі 8 обраних членів НР по 3 місяці, бажано від району з представників, областей обирається секретаріат НР в складі п'яти чоловік. Секретаріат відповідає за формальну сторону організації діяльності Руху.

7. Національна Рада ВРР також

- представляє інтереси руху в міжнародних організаціях, державних органах, громадських організаціях і об'єднаннях;
- може вступати в міжнародні об'єднання, підтримувати прямі міжнародні зв'язки і контакти, заключати відповідні угоди;
- визначає фінансово-господарську діяльність ВРКР;
- забезпечує професійну підготовку та захист прав своїх членів, здійснює науково-методичну роботу;
- може приймати на розгляд будь-яке питання діяльності ВРКР, а життєво важливі виносити на з'їзд ВРР.

8. Національна рада організує також роботу експертної аналітичної ради, до складу якої запрошуються найбільш відомі (не за посадами, а за здобутками) фахівці. Головна задача експертної ради в прогнозуванні ситуації в розвитку планетарного суспільства і України, в розробці рекомендацій і в пошуку

перспективних шляхів розвитку, в експертній оцінці масштабних проектів в межах України і планети в цілому.

9. Духовна координаційна Рада відстежує духовний стан суспільства, наглядає за вихованням дітей, накладає мораторій на всі рішення і заходи, що можуть зашкодити духовному, інтелектуальному і економічному розвитку суспільства, або нанести шкоду його сучасному стану. Рішення Духовної координаційної Ради обов'язкові до виконання. Членами Духовної координаційної Ради можуть обиратись лише ті особистості, що внесли значний вклад в розбудову духовного і інтелектуального стану суспільства, незалежно від місця проживання і роботи. Духовна координаційна Рада подає на з'їзд можливі кандидатури на пост президента України.

10. Духовна координаційна рада затверджує таємним голосуванням кандидатури до занесення в постійно діючу Білу і Чорну книгу України особистостей, що зроблено найбільший внесок в розбудову України, або відповідно, нанесли їй велику шкоду. Вона є присвоює звання народних лицарів України за значні досягнення в розбудові майбутнього України. Духовну координаційну Раду по черзі, на протязі року, очолюють дванадцять членів Ради, обраних самою ДКР.

11. Інформаційна Рада наглядає за інформаційними потоками в Україні розповсюджує інформацію про стан суспільства, про плани і наміри РУХУ та про їх виконання, надає достовірну інформацію про керівні органи України, про мотивацію їх дій і оцінку керівних органів Духовною Радою, створює і контролює інформаційні, електронні і друковані видання.

12. Для вирішення тактичних і невідкладних (надзвичайних) питань може створюватись Тимчасова Рада в складі Голів НР, ДР, ІР та їх перших заступників. ТР має повноваження по відновленню місцевих, районних та обласних осередків руху.

13. Ревізійна комісія здійснює контроль за відповідністю виконання кошторису фінансово-господарської, діяльності у відповідності з положенням про ревізійну комісію, прийнятим на з'їзді.

14. ВРКР має свої професійні кадри. На звільнених працівників ВРКР розповсюджується чинне законодавство про працю, соціальне забезпечення, страхування.

ВРКР і його організації можуть мати у власності будівлі, споруди культового, культурно-освітнього і оздоровчого призначення, кошти і інше майно, необхідне для матеріального забезпечення діяльності ВРКР, передбаченої статутом і Програмою.

15. Кошти і майно ВРКР формується

- із коштів і майна, що мають первинні організації;
- відрахувань із державного бюджету на втілення проектів по розбудові України та українського етносу;
- прибутку від діяльності інформаційних органів ВРКР;
- добровільних внесків організацій, підприємств і фірм, окремих громадян;
- інших надходжень передбачених діючим законодавством.

При визначенні розмірів заробітної плати працівників руху необхідно керуватись середнім заробітком по Україні. З врахуванням всіх можливих надходжень заробіток працівника руху не може перевищувати середнього по Україні.

Всі фінансові і матеріальні внески обов'язково реєструватися через спеціалізований баланс і контролюється ревізійною комісією з представників обласних організацій руху.

16. ВРКР може мати свої періодичні видання і інші засоби масової інформації, використовувати можливості науки і культури.

17. ВРКР має свої нагороди, символіку і атрибутику. Головний символ ВРКР – «Триглав-Трисил». Наступні за заченням: «Яйце-райце», «Зірка Покрови», «Сонячний хрест», «Свастя» (свастика Сонця); «Вінок» як символ Кола Сварока, знак стягу (або шестикутна, золото-блакитна зірка) і Дідух-сніп». Нагороди і атрибутику руху затверджує з'їзд. Нагородження відбувається за поданням первинних організацій після затвердження з'їздом руху.

18. Виконавчі органи ВРКР розташовуються у місті Києві або в інших інтелектуально-духовних центрах України у відповідності з рішенням з'їзду ВРКР.

Першочергові проблеми і шляхи їх вирішення

Область діяльності	Проблема	Задача	Вихідні міркування
І. Духовна сфера	1. Формування етнічного егрегора (більш звужено – державного міфу). На теренах східної і південної України – поновлення його дії і впливу.	а) Відновлення етнічного середовища: - мовного середовища; - історичного світобачення; - національної свідомості. б) Перебудова етнічного середовища керуючись реаліями III тисячоліття.	Всяка складна система формується на єдиній базі структурних, функціональних, фізичних, інформаційних і духовних стандартів. По відношенню до етнічного утворення в якості подібних зразків – стандартів виступають етнічні герої, лицарі, пророки, позитивні і негативні персонажі казок, билин, історичних і літературних сюжетів; їх вчинки і міркування, особиста мораль і суспільна етика.
	2. Формування суспільних архетипів	а) Цілеспрямоване формування свідомої рефлексорної поведінки людини в суспільстві і в природному середовищі згідно з морально-етичним кодексом людства і заповідями Світочів Духовності людства. (Приклади: повага до старших, до жінки, не ламай дерев і тому подібне).	На відміну від вроджених суспільні архетипи (рефлекси – алгоритми, що працюють на рівні підсвідомості) набуваються і засвоюються протягом всього життя, але найбільше в дитинстві. До суспільних архетипів відносяться особисті (по відношенню до суспільства), сімейні, громадські, регіональні, національні, етнічні, суперетнічні і суспільно-планетарні.
	3. Формування інститутів священництва, берегинь і лицарства	б) Розбудова і впровадження на рівень підсвідомості культу національної символіки (герб, стяг, національні символи, імена, назви, свята).	Свідомість людини будується на наріжних поняттях, до яких входить символіка, імена, назви, все що є ознаками самобутності нації. Так маємо повернутись до відомої слов'янсько-руської символіки, до слов'янських імен і назв. Із безлічі свят виділити головні: ті, що є святими саме для нашого народу і слов'янства в цілому.
			а) Духовна сфера життя суспільства розбудовується так само, як інтелектуальна і матеріальна. Вона будується на відповідних суспільних структурах з відповідними властивими саме цим структурам функціями. Праобразами для побудови духовної сфери можуть бути в деяких аспектах релігійні структури, та, певною мірою, партійні комітети часів Радянського Союзу.
			б) Одним із варіантів може бути духовний

Область діяльності	Проблема	Задача	Вихідні міркування
			парламент із 24 осіб: 12 чоловіків і 12 жінок, що є прикладом безкорисливого служіння людям (які багато зробили для України і можуть служити взірцем для інших, перш за все в духовній і в інтелектуальній сферах. Головування: по двоє (чоловік і жінка) з заміною щомісяця. Функції духовного парламенту: заохочення всього, що слугує розбудові України і засудження всього, що шкодить і руйнує соціальну і етнічну самосвідомість народу). Вибори: пропозиції кандидатур через сайти з обґрунтуванням від низових священиків (ієрархічно). Вибори голосуванням (всенародним) з оновленням на третину кожні 2 роки. Другим варіантом може бути духовний парламент із духовних лідерів регіонів (25 + 25). Діяння, що мають велике позитивне значення для Майбутнього України і імена людей, що зробили щось визначне в цьому відношенні заносяться в Білу Книгу; люди, що завдали шкоди Україні і їх діяння заносяться до Чорної книги.
	4. Впровадження чотирьох рівнів духовного сходження людини, життя за законами Шляху Праві, Шляху Даного і Шляху Очищення.	Впровадження духовного становлення людини: – перший рівень в школі; – другий рівень в вищих навчальних закладах; – третій - від одруження до часу навчання власних дітей в школі; – четвертий рівень – священства.	Перший рівень: це служіння людям і суспільству. Другий рівень: це шлях знання, шлях пізнання Законів Буття. Третій рівень: це оволодіння знаннями духовними. Четвертий рівень: це вчителство вчителів.
	5. Поновлення духовних засад народу.	Відновлення Відичної віри, повернення до віри пращурів на рівні сучасного розвитку науки і світогляду людства. а) Відновлення канонічної основи Відичної віри. б) Об'єднання позитивної основи релігій світу в якості морально-етичного кодексу існування суспільства. в) Розбудова культових споруд, символів віри. г) Підготовка кадрового складу Відичної віри і інституту священництва.	Найдавніша серед монорелігій Відична. Всі світові релігії є спрощеними варіантами Відичної. Впровадження Відичної не призведе до протистояння між церквами, бо вона їх охоплює і змістовно і канонічно. В якості священиків можуть виступати лише ті, хто пройшов перші три ступені Шляху Сходження до Вишнього.
	6. Духовне виховання молодого покоління.	а) Розбудова сфери духовного виховання, перш за все в дошкільних і шкільних закладах. б) Розбудова естетичного побутового (комунального) і природного середовища через надання конкретної (за вибором) ділянки духовної творчості і діяльності. в) Впровадження чотирьох рівнів духовного сходження людини.	Основою духовного становлення мають бути мова, поезія, пісня, музика, всі види мистецтв. Третину часу в навчальних закладах дитина повинна вчитись пісні, танцю, творінню прекрасного, піклуванню про навколишній світ. У кожної дитини має бути інша людина, тварина, рослини, квіти, про які б вона піклувалась і де могла б виховувати людські почуття і свою людську сутність.
	7. Вдосконалення і поширення морально-	а) Вивчення морально-етичного кодексу і життя згідно з ним.	За основу необхідно взяти Заповіді пророків (Раї, Одіна, Крішні, Будди, Орія, Христа,

Область діяльності	Проблема	Задача	Вихідні міркування
	етичного кодексу III тисячоліття серед мешканців України і людського суспільства в цілому.	б) Вивчення Заповітів і настанов Великих Світочів Духовності Людства.	Мухаммеда, Заратустри), а також „Заповіти Патріарха Орія”, „Повчання В.Мономаха” і „Заповіт” Т.Г.Шевченка”.
II. Інтелектуальна сфера.	1. Перебудова системи освіти у відповідності до вимог III тисячоліття.	а) В залежності від інтелектуальних природних можливостей дитини вона має отримати базові знання свого рівня з подальшою короткочасовою спеціалізацією. б) Розбудова чисельних курсів переспеціалізації безпосередньо на підприємствах і в спеціалізованих центрах. в) Розбудова і впровадження нових принципів у навчанні, а саме: - творчості (сам складай задачі, пиши вірші, майструй і т.п. з отриманням кінцевого результату); - космічного мислення (через цілісне світосприйняття, через погляд на проблему з вищого рівня); - усвідомлення наріжних блоків будови Всесвіту, через призму нового світогляду; - відсіювання другорядного від основного, засвоєння ядра даного розділу знань; - вчити думати і давати власну оцінку процесам, подіям, дійовим особам і елементам. г) Розробка нових технологій в навчанні. д) Розробка нових навчальних програм і підручників.	Характерною особливістю III тисячоліття є бурхливий розвиток інформаційних технологій і технологій перебудови навколишніх природного і комунального середовищ. Засвоєні технології старіють і змінюються за кілька років, а іноді і місяців, що вимагає безперервного навчання і пристосування людини до змін в оточуючому середовищі. Оскільки природні інтелектуальні можливості дітей різні, то необхідно дітей розділити на три категорії: - загальнопрофільної майстерності на базі 8-9 класів з подальшою спеціалізацією у вузьких, нескладних технологіях (слюсар, тесля, садівник та т.п.); - вищої майстерності на базі вищої освіти (коледжі і бакалаврати), де засвоюються складні технології, що не вимагають творчого підходу; - творців технологій на базі спеціалістів, магістратури.
	2. Перебудова інформаційного середовища.	Згідно з принципом Королєнка-Кюрі інформаційне середовище має: а) нести, перш за все, освітню і виховну функції; б) вчити думати і аналізувати; в) відповідати необхідному сучасному рівню освіти і вимогам суспільства; г) включати інформаційні бібліотеки всіх доступних каналів: зору, слуху, дотику, смаку, нюху, розуму, свідомості; д) мати фільтри і систему швидкого пошуку необхідної інформації.	Ніщо так не навчає як навколишнє оточення і необхідність пристосуватись і вижити. Навчання має бути поєднано із життєвою необхідністю. Сучасне інформаційне середовище суспільства нагадує великий "смітник". Щомити на людину спадає величезний потік інформації, що захаращує нашу свідомість і в якому дуже мало дійсно необхідної для нашого життя і діяльності інформації. Для покращення ситуації всі потоки інформації мають набути рис споживчого товару. Інформація має оброблятись і поставлятись на замовлення споживача.
	3. Формування світогляду, інформаційне виховання.	а) Набуття історичного світогляду для розуміння, що ми за народ і яке наше призначення в еволюції Всесвіту і людства. б) Розуміння основних законів,	Побудова свідомості людини нагадує побудову будинку. Будинок може бути "хатою", а може бути і "палацом". Але в обох випадках будівельний майданчик спочатку відкритий для всіх майстрів, а коли будівля готова, то будують мур, ставлять охоронця і не пускають не те що чужих, а й своїх. Коли

Область діяльності	Проблема	Задача	Вихідні міркування
		принципів і структур у будові Всесвіту, суспільства і людини.	людина набуває достатню кількість технологій життєзабезпечення даного рівня – вона перестає сприймати нове і прогресивне. Це явище називається "цементациєю свідомості". Для людини важливо щоб це явище настало якомога пізніше. А тому вона із самого початку повинна ставити за мету будову "палацу" – рішення складної і тривалої в часі задачі, що вимагатиме весь час набуття нових знань і технологій.
	4. Інформаційна екологія.	Фільтрація і знищення негативної інформації, спрямованої на руйнацію душі людини, суспільства і оточуючого природного середовища.	За своїм характером інформація може бути позитивною, інформацією творчості й еволюції, і негативною, інформацією руйнації й інволюції. Функцією інформаційної екології є поширення позитивної інформації, фільтрація і "імунне" дозування негативної.
III. Соціальна і природна сфери буття людини.	1. Організація суспільства в III тисячолітті.	1. Організація суспільства відповідно до науково-технічного і інформаційного стану (рівня) зовнішнього середовища. 2. Розробка інформаційно-духовних технологій відповідно до запитів еволюції планетарного суспільства. 3. Розробка матеріальних відносин у суспільстві, становлення нового виду зворотного зв'язку на ринку праці. 4. Прогнозування наслідків "глобалізації". Збереження позитивного і боротьба з негативними наслідками глобалізації. 5. Зміна ролі державних інститутів.	Згідно з принципом Короленка-Кюрі організація і закони суспільства мають відповідати науково-технічному рівню й інформаційному стану, рівню запитів сучасного суспільства. В III тисячолітті інформація стає найважливішим продуктом виробництва і споживання людства. Настає час, коли жоден із видів "грошей" не гарантований від підробки. На зміну ринку грошей має прийти ринок енергетичних еквівалентів (можливо інформаційно-духовних). Глобалізація сприяє утворенню єдиного світового ринку праці і ресурсів, на першій стадії – промислового і науково-технічному прогресу. З іншого боку вона веде до руйнації духовної сфери і майбутньої деградації в інтелектуальній, технологічній і інших сферах діяльності людства. Крім того глобалізація прискорює темпи наближення екологічної катастрофи і робить все небезпечнішим явище духовного, політичного, екологічного і фізичного екстремізму і тероризму. Державні інститути забезпечують життєздатність і функціонування держави з одного боку та захист владних структур від більшості, яку владна меншість нещадно експлуатує під прикриттям державних законів. В умовах глобалізації вироджується перша функція і ще більше зростає друга, що в умовах тоталітаризму глобального устрою призведе до зростання конфліктності в середині суспільства. Щоб цього не сталося має змінитись роль і місце практично всіх державних структур. Та ж армія практично перетвориться в міжнародну поліцію, якій протистоятимуть добре озброєні клани і терористичні організації.
	2. Перебудова етнічного середовища.	а) архітектурна перебудова етнічного помешкання: - створення супер-сучасних хуторів з екологічно замкнутими циклами виробництва і споживання; - створення територіальних центрів освіти, оздоровлення, промислового виробництва, торгівлі, спорту і тому подібне; - створення нових видів комунікацій; б) побудова адміністративної	Український народ, прив'язаний духовно і ментально до оточуючої природи із прадавніх часів, має так звану "хуторську" свідомість. З одного боку ця "негативна" риса заважала державотворенню, з іншого – допомагала вижити і зберегти народ, як єдине етнічне утворення. Явище глобалізації (і тероризм, як її наслідок) призведе до нежиттєздатності мегаполісів і відтворенню "суперсучасних хуторів". Тенденція розмежування духовних і адміністративних центрів спостерігається в усіх розвинутих країнах світу.

Область діяльності	Проблема	Задача	Вихідні міркування
		столиці і адміністративних центрів областей; в) створення духовних і етнічних центрів, культових споруд, пам'ятників.	Відтворення Трипілля, Колуні, Гер, Трої; Кам'яної могили, Змійових валів. Розбудова нових споруд-символів під реалії III тисячоліття.
	3. Створення центрів слов'янського суперетносу	а) створення центру мов і етносу (Святині); б) створення центру побуту, предметів вжитку; в) створення центру пісенної творчості і музики; г) створення центру мистецтв; д) створення центру театру, кіно, TV; е) створення центру ремесел і технологій (Дивосвіт). ж) створення центру історії і етнічної розбудови (Спадщина). з) створення центру суспільно-ландшафтної архітектури (Біла-Вежа). і) створення аерокосмічного центру слов'ян (Безмежжя або Зорецвіт). к) створення духовного центру (Заповіт). л) створення наукового-пошукового-центру (Передбачення).	В період глобалізації жоден народ, окрім світових, не в змозі зберегти себе в якості етнічної одиниці. Для збереження етнічних і суперетнічних рис слов'яни мають об'єднатись в єдиний суперслов'янський етнос. Об'єднання може початись із створення провідного центру в одній із слов'янських країн по даному напрямку і філіалів в інших. Наприклад в Україні (Дніпро) створюється космічний центр з філіалами в інших слов'янських країнах.
	4. Космізм українського народу.	а) створення центру космізму українців. б) створення всесвітньо відомих меморіалів Ціолковського, Вернадського, Чижевського, Блаватської, Сковороди, Соловйова, Подолинського та інших; в) створення музеїв і експозицій.	Більшість видатних конструкторів ракетно-космічної техніки народились в Україні, або їх батьки були вихідцями звідси (Ціолковський, Кібальчич, Кондратюк, Корольов, Янгель, Глушко, Челомей і багато інших). Найвидатніші філософи - космісти теж вийшли з України (Ціолковський, Соловйов, Чижевський, Вернадський, Сковорода, Бердяєв, Блаватська і ще багато не менш славних імен. Згадаймо ще хоча б Гамова, Тимошенка, Подолинського, Руденка).
	5. Перебудова фізичного середовища.	а) ландшафтна перебудова; б) створення національних заповідників і парків не менше ніж на третині території; в) заборона і знищення всіх екологічно шкідливих підприємств і технологій.	
	6. Екологія.	а) планетарна екологія; б) фізична екологія; в) суспільна екологія; г) екологія духовності; д) інформаційна екологія;	Всі різновиди екології мають розглядатись з позиції "не нашкодь", гармонійного співіснування людства і природи, через призму позитивної еволюції не лише людства, а й біосфери Землі.

Область діяльності	Проблема	Задача	Вихідні міркування
IV. Організаційні питання		е) генетична екологія; ж) екологія людини;	
	1. Створення товариства "Трислав"	а) пошук однодумців і спільників; б) відновлення історичної самосвідомості; в) розбудова новітнього світогляду; г) створення товариства "Трислав"; д) створення сайту Трислав і інформаційної бази товариства; е) створення інституту координаторів.	Для створення всеукраїнського руху «Країна-Ра», покликаного перебудувати Україну в державу III тисячоліття, необхідно створити його ядро. Таким ядром має стати товариство "Трислав". Програми, проекти, ідеологія, семінари, каталоги, офіси.
	2. Створення видавництва "Трислав"	а) видавництво літератури по "Триславу"; б) видавництво бібліотеки українця; в) створення відеостудії і музичної студії (аудіостудії); г) хрестоматії: - пісні; - музики; - мистецтв. д) підручників духовності (в т.ч. по кобзарству) е) видавництво електронного журналу „Трислав”.	Книги інформаційного базису (назви, а також книги по розбудові України 111го тисячоліття сучасних авторів): - Русь; - Багато званих; - Буття; - Скарбниця; - Вість, - Віди, - Кроки за обрій, - Трислав, - Троїця, - Всесвіт і Україна, - Оберіг, Рід, Слово – 3-х томник «міфи і легенди України», а також книги авторів: - Руденко; - Подолинського; - Вернадського; - Чижевського; - Блаватської та інших. Зйомки фільмів про видатних людей, видатні міста, незвичайні природні утворення, архітектурні і археологічні пам'ятки, космізм і т.п. До підручників духовності мають ввійти: Заповіти, Морально-етичний кодекс, молитви, гімни, епос слов'ян; історичні шляхи, кобзарі, пісні.
	3. Створення "Слов'янського клубу".	а) передбачення шляхів розвитку суспільства; б) екологія; в) ноосфера; г) планетарне суспільство і космос; д) кроки за обрій.	Головна задача "Слов'янського клубу" – прогнозування шляхів розвитку планетарного суспільства і України в ньому, передбачення варіантів розвитку екологічної ситуації в Україні і світі, дослідження гострих дискусійних питань із різних розділів знань, пошук і передбачення перспективних рішень і технологій завтрашнього дня.
	4. Створення всеукраїнського руху "Країна-Ра"	а) Організація суспільного руху з метою побудови нової Триславної України б) Створення духовного і інтелектуального парламентів в) розбудова інституту "священства"	
	5. Створення	а) Створення слов'янського	Зберегти себе в якості етнічних утворень

Область діяльності	Проблема	Задача	Вихідні міркування
	всеслов'янської конфедерації в межах орійського суперетносу	парламенту трьох рівнів: - адміністративного; - політичного; - духовно-етнічного; - інтелектуально-технологічного; б) створення конфедерації слов'янських країн; в) створення єдиної Європи.	Україна (як і інші слов'янські країни) зможе лише за умови об'єднання в єдину конфедерацію слов'янського суперетносу в межах орійського (європейського). Інтелектуально-технологічний парламент має слідувати не лише за набуттям і розповсюдженням знань, а й за підтримкою їх необхідного рівня в суспільстві, утворенні нових технологій і, перш за все, інформаційно-духовних (більш широкі функції ніж Академії наук і Академії педагогічних наук).

Морально-етичний кодекс членів всеукраїнського руху «Країна-Ра» Заповіді Великих світочів і Пророків Людства (Морально-етичний кодекс Людства в 3-му тисячолітті)

Все суще єдине і все має своє призначення,
 Свій шлях і свою долю.
 Не існує території і простору не зайнятих іншими
 І не можна заходити в чужий дім без запрошення;
 Тож не маємо права ні вмішуватись
 Ні приймати рішення за інших,
 Ні судити їх, не знаючи їх.
 Але не маємо права і сидіти осторонь
 І спостерігати здалеку,
 Коли інші в нерозумінні своєму
 І в жадібності низькій своїй
 Руйнують наш загальний Дім
 І душі людські !
 Бо не розуміють, що все взаємозалежне,
 Взаємопроникне і взаємопов'язане!
 На загрозу меча — мечем відповідають!
 Завжди і всюди маємо визнавати закони Всесвіту
 І слідувати принципам його будови і розвитку;
 Не принижуючи себе і поважаючи всіх
 В Ієрархії Земній і Небесній, з любов'ю і надією,
 Але завжди і у всякій справі залишаючись Людьми —
 Дітьми Божими!
 Пам'ятаймо, що кожен крок Людства —
 Це ще один крок в Задумі Божому!

Життя наше нам дароване Богом

Не для того, щоб ми його проспали, чи пробайдикували,
І не для того, щоб після нас залишились гори сміття і море помиїв
А щоб прожили кожний день і кожний час,
Бо кожна мить неповторна!
І все в житті нашому для чогось та призначене!
Кожного дня маємо звітувати перед Богом
Про бодай невеликі, але добрі справи свої;
Про досягнення в пізнанні Всесвіту, в єднанні з ним,
В поглибленні Розуму і в піднесенні Душі!
Людина має навчатись завжди і всюди. Все життя!
Маємо пам'ятати в усіх справах і поступках наших,
Що не душа має обслуговувати тіло,
А тіло – Душу!

З самого початку не існує нічого назавжди доброго і поганого.
Ніхто нікого у Всесвіті, просто так, нізащо, не карає.
І зла ніхто упереджено проти когось не носить.
І кожне випробування Людині дається Богом по силі її,
І нічого зверх того!
Все інше від низької суті самих людей...
Пам'ятаймо, що в житті за все маємо платити
І що борги наші віддавати дітям нашим!
То ж старайтесь віддавати, а не брати!
Не спокушувати ні Бога, ні Долю,
Ні братів менших без необхідності!
Не буде Бог вирішувати за нас те,
Що маємо самі вирішити!
Людина – сіль Землі. Якщо, ж сіль стане прісною,
То на що вона придатна?!
Хіба, щоб викинули її геть, щоб топтали її!
Не може бути людина ні холодною – ні гарячою!
Якщо вона не слугує добрим справам,
То нехай не втішає себе, що не робить злого,
Бо слугує ворогам своїм!
Хто не протистоїть злу, той допомагає йому!

Не має нічого важливішого в житті Людини
За продовження Роду свого,
За відтворення живого Всесвіту!
То ж самими святими
І непорушними в житті нашому
Мають бути сім'я, родина, ненька!

І не існує більш високого слова, як Мати – Берегиня!
Мама, яка за благословінням Божим дарує нам життя!
Любов дана Людині для продовження Роду,
Життя і воім'я життя,
А не для задоволення низьких інстинктів,
Бо то не любов, а проституція душі і тіла.
Тож те, що Бог поєднав –
Ніхто нехай не роз'єднає!
В сім'ї не існує “Я”, а лише ми
І наше майбутнє – діти:
Хто не розуміє цього – не має права
Ні на людське кохання, ні на своє майбутнє!

Ми всі різні, але всі ми діти одного батька – Бога,
Не роботи – а сини Божі!
І батько наш очікує від нас не беззастережної покори
І не безумовного виконання призначеного!
А синівської любові, поваги і співтворчості!
Щоб діти Його були достойними
Свого високого звання і призначення!
Доля наша – робити благородні справи,
Бо все що маємо і що дано нам –
Те дано на час! І не для того,
Щоб тримали під замком,
Чи розпорошували по вітру,
А для добрих справ!
Бо любимо людей за добро яке їм робимо,
І ненавидимо за зло що їм спричиняємо!
Пам'ятаймо, що Людина Світло Світу,
То ж не збирайте скарби на Землі,
Де міль поїдає і іржа точить,
І де злодії підкопують і крадуть,
Бо на небі потрібні не цінності тіла,
А скарби розуму і духу!

З добрими помислами ідіть першими на зустріч з іншими,
Першими протягніть руку
І першими привітайте зустрічного!
Першими зробіть добру послугу,
Не чекаючи у відповідь більшої.
І не відповідайте на зло з боку інших,
Бо не відають, що роблять...

Коли гавкає, чи кусає Вас пес,
То невже гавкаєте у відповідь і кусаєте його?
Пам'ятайте, що лихослів'я, жорстокість і злість –
Це прояви низької, тваринної суті!
Прийміть міри захисту
І, не зважаючи ні на що,
Продовжуйте свій, людський
Богом указаний шлях!
Будьте обачними в виборі друзів і супутників своїх,
Бо які друзі твої, такий і ти сам!
Не довіряйте словам ні своїм, ні чужим
Бо і Сини Божі і Сатана говорять одні і ті ж слова,
Кличуть до одних і тих же добрих справ,
Але наслідки цих слів різні!
То ж не на словах, а по справах їх пізнаєте їх!
Пам'ятаймо, що подібне притягує подібне,
І що наверху, те і внизу!
Не створюйте ідеалів і кумирів для тіла свого, -
Бо це поняття людські і створені людиною,
А наслідуйте Великих Світочів,
Духу і Буття людського!
Просіть і дано буде Вам,
Шукайте і знайдете, стукайте і відкриють Вам!
Бо хто в серці має своєму, тому і дано буде!
Але пам'ятаймо, що серце наше там, де багатство наше!
І якою думкою, яким почуттям живемо –
Так і ми самі!
І немає нічого прихованого, що не відкрилось би,
І тайного, чого б не знали!
І якою мірою ви міряєте –
Вимірено буде і Вам!
В проханні не відмовляйте,
Та давайте не гроші і не кусок хліба,
А те, що зможе допомогти вижити
І стати прохаючому Людиною!
Пам'ятаймо, що не хлібом одним живе Людина,
А й всяким словом і Духом Божим!
Бо чим іншим вирізнити Людину від тварини?
І нехай в кожній справі вашій,
І в кожному вчинку вашому
Будуть Глибина Серця і Височінь небесна!
Бо маємо Бога в серці своїм

І жити маємо по заповідях Божих:

- не вбивай, не руйнуй, не оскверняй, не зашкодь, будь милостивий;
- не слугуй своєму его, не лицемір, не виставляй добро на показ, не лжесвідчи;
- не заздри, не бажай створеного іншими;
- не суди не знаючи і не розуміючи, щоб і сам непідсуден був;
- всяку роботу Божу, призначену тобі, виконуй з задоволенням, творчо, з любов'ю;
- не принижуй ні себе, ні інших, завжди пам'ятай, що ти –людина!
- Не обіцяй зверх того, що можеш виконати, і не принось неправдивої клятви, але виконуй перед Господом клятви твої;
- В усякій справі і в думках своїх завжди май почуття міри, відповідальності і відчуття межі;
- Шануй батька і матір, виховуй дітьми Божими дітей своїх;
- Вдосконалюй себе, підтримуй і розвивай своє фізичне тіло, свій розум і свою духовність. І всяку добру справу не відкладай на потім, якщо можеш зробити її сьогодні і зараз;
- Відносься до інших так, як бажав би, щоб відносились до тебе;
- Полюби всією душею і всім серцем своїм Бога, що дарував тобі життя, і радість бути, жити, любити, творити, сподіватись.

Один раз на рік, як і всі люди на Землі,
Маємо пройти очищення душі –
Через Сповідь перед Богом
І на одинці з Богом;
Очищення свідомості – через усамітнення
І відхід на час від справ мирських;
Очищення тіла через піст –
Не вживання їжі тваринного походження,
В час перед зимовим сонцестоянням.

Головними святами в житті нашому мають бути:
Різдва – народження Бога-Сина, Творця світу явленого,
В час зимового сонцестояння;
Великодня – час воскресіння
І час зміни Чорнобога Білобогом,
В час весняного рівнодення;
Троїці – свято Триглава-Трисила,
Символу Творця Всесвіту і світу Явленого,
Свято єдності трьох космічних сил,
Що визначають Буття Всесвіту,
В час літнього сонцестояння;

І Покрови – Матері Світу, Духу явленого, що захищає нас
І дає віру і надію на продовження життя,
В час осіннього рівнодення, в час згасання життя.

Кожного дня відходячи до сну, маємо згадати день минулий, і сповідуватись перед Богом про хоча б і невеликі, але добрі справи свої; з синівською любов'ю і повагою подякувати за день прожитий і попрохати благословіння для добрих справ дня наступного.

І маємо звернутись до Творця Всесвіту нашого з молитвою, що заповідав Ісус Христос:

“ Отче наш, Який на Небесах і в серцях наших! Хай святиться ім'я Твоє, хай перебує царство Твоє і воля Твоя, скрізь і навіки! Хліб насущний дай нам сьогодні, дітям нашим, всьому живому Всесвіту до скінчення часів! І прости нам борги і гріхи наші, як і ми прощаємо боржникам нашим. І відверни нас від омани і спокуси, дай нам волю в усякій справі Божій залишитись Людьми – дітьми божими, і сили, щоб пройти і виконати призначене нам! І врятуй нас від лукавого, і допоможи встояти перед лицем його, бо Твоє – царство, і сила, і слава навіки! Амінь.”

Із "Повчання Володимира Мономаха синам".

Діти мої! Хваліть Бога! Любіть також людство. Не піст, не усамітнення, не монашество врятують вас, а благородні справи. Не забувайте бідних: годуйте їх і думайте, що всяке надбання є боже і доручене вам лише на час. Не ховайте багатство в надрах землі: це противно християнству. Будьте батьками сиріт, не давайте сильним губити слабих. Не вбивайте ні правого, ні винуватого: життя і душа християнина священні. Не призывайте просто так імені бога; давши клятву, не порушуйте її. Не оставляйте хворих; не бійтесь мертвих, бо всі вмеремо. Не майте гордині ні в умі, ні в серці, а думайте: ми не вічні, нині живі, а завтра в труні. Бійтесь всякої брехні, п'янства та шкідливих пристрастей, однаково пагубних для тіла і душі. Шануйте старих людей як батьків, любіть юних як братів...

Шануйте гостей і іменитого і простого... бо гості розповсюджують в чужих землях і добро і погану про нас славу. Вітайте всяку людину, коли йдете мимо. Любіть своїх дружин, але не давайте їм влади над собою. Все добре пізнавши, ви повинні пам'ятати, чого не знаєте, тому навчатись.

Батько мій (Ярослав Мудрий), сидючи вдома, розмовляв п'ятьма мовами, за що поважали нас іноземці. Лінь мати пороків, стережіться її. Людина повинна навчатись завжди: в дорозі, на коні. Вночі відпочивайте, але хай не застане вас сонце в постелі.

...Двічі розбивав я собі голову, пошкоджував руки і ноги, не боячись за життя в юності і не шкодуючи голови своєї. Але Господь беріг мене. І ви, діти мої, не бійтесь смерті, ні битви, ні звіра, а будьте мужами у всякому випадку, надісланому від Бога. Якщо провидіння визначило кому вмерти, то не врятують його ні батько, ні мати, ні брати. Варта божа надійніша

Морально-етичний кодекс Людини в III-му тисячолітті.

Заповіді Ісуса Христа і пророків Людства.

Все у Всесвіті має своє призначення, свій шлях і свою долю. Не існує території і простору, не зайнятих іншими; То ж не маємо права ні вмішуватись, ні приймати рішення за інших, ні судити їх, не знаючи їх.

Але не маємо права і сидіти осторонь. І спостерігати здалеку. Коли інші в нерозумінні своєму і в алчності низькій своїй руйнують наш загальний дім і душі людські. На загрозу меча - мечем відповідають.

Завжди і всюди маємо визначити закони Всесвіту і слідувати принципам його будови і розвитку; Не принижуючи себе і поважаючи всіх в ієрархії Земній і Небесній з любов'ю і надією. Але завжди і у всякій справі залишаючись Людьми – дітьми Божими.

Пам'ятаймо, що кожен крок Людства - це ще один крок в Задумі Божому.

Життя наше нам дароване Богом не для того, щоб ми його проспали, чи пробайдикували; і не для того, щоб після нас залишалась гора сміття і море помийів, а щоб прожили кожний день і кожний час. Бо все в житті нашому для чогось та призначено. Кожного дня маємо звітувати перед Богом про бодай невеликі, але добрі справи свої. Про досягнення в пізнанні Всесвіту, в поглибленні розуму і в піднесенні душі. Людина має навчатись завжди і всюди, все життя. Маємо пам'ятати в усіх справах і поступках наших, що не душа повинна обслуговувати тіло, а тіло душу.

Людина - сіль Землі. Якщо ж сіль стане прісною, то на що вона придатна? Хіба щоб викинули її геть, щоб топтали люди. Не може бути людина ні холодною, ні гарячою, якщо вона не слугує добрим справам. То нехай не втішає себе, що не робить злого, бо слугує ворогам своїм. Хто не протистоїть злу, той допомагає йому.

Не має нічого важливого в житті Людини за продовження Роду свого, за відтворення живого Всесвіту. То ж самими святими і непорушними в житті нашому мають бути сім'я, родина, ненька! І не існує більш високого слова ніж Мати-Берегине і Мама, яка за Божим благословенням дарує нам життя! Любов дана Людині для продовження Роду. Життя і в ім'я життя, а не для задоволення низьких інстинктів, бо то не любов, а проституція душі і тіла. То ж те, що Бог поєднав, ніхто нехай не роз'єднає. В сім'ї не існує я, а лише ми. І наше майбутнє - діти. Хто не розуміє цього не має права ні на людське кохання, ні на своє майбутнє.

Ми всі різні, але ми діти одного Батька - Бога. Не роботи - а сини Божі. І батько наш очікує від нас не беззастережної покори і не безумовного виконання призначеного, а синівської любові, поваги і співтворчості. Щоб діти його були достойними свого високого звання і призначення.

Доля наша - робити благородні справи, бо все що маємо і що дано нам - те дано на час і не для того, щоб його тримали під замком, чи розпорошували по вітру, а для добрих справ. Бо любимо людей за добро, яке їм робимо, і ненавидимо за зло, що їм спричиняємо. Пам'ятаймо, що людина - Світло Світу і що всі її набутки для служіння Людства і Богу. То ж не збирайте скарби на Землі, де міль поїдає і іржа точить, і де злодії підкопують і крадуть. Бо на небі потрібні не цінності тіла, а скарби розуму і духу.

З добрими помислами ідуть першими на зустріч з іншими, першими протягнуть руку і першими привітають зустрічного. Першими зробить добру послугу, не чекаючи у відповідь більшої. І не відповідайте на зло з боку інших. Бо не відають, що роблять. Коли гавкає, чи кусає вас пес, то хіба гавкаєте ви у відповідь і кусаєте його? Пам'ятайте, що лихослів'я, жорстокість і злість - це прояви низької тваринної суті. Прийміть міри захисту. І не зважаючи ні на що продовжуйте свій людський, Богом указаний шлях.

Не довіряйте слову, бо і Сини Божі і Сатана говорять одні й ті ж слова. Кличуть до одних і тих же добрих справ, але наслідки цих слів різні. То ж не на словах, а по справах їх пізнайте їх.

Просить і дано буде Вам. Шукайте і знайдете, стукайте і відкриють Вам. Бо хто в серці має своєму, тому і дано буде. Але пам'ятайте, що серце наше там, де багатство наше. І якою душею, яким почуттям живемо - такі й ми самі. І не має нічого прихованого, що не відкрилось очі і тайного, чого б не знали. І якою мірою ви міряєте, вимірено буде і Вам.

Пам'ятаймо, що не хлібом єдиним живе Людина. а й всяким Словом і Духом Божим. Бо чим інакше вирізнити Людину від тварини? То ж нехай в кожній справі вашій і в кожному вчинку вашому будуть Глибина Серця і Височінь Небесна. Бо маємо Бога в серці своїм. І жити маємо по заповідях Божих:

- не вбивай, не руйнуй, не забруднюй, не зашкодь, будь милостивий;
- не слідуй своєму его, не лицемір, не виставляй добро на показ, не лжесвідчи;
- не суди не знаючи і не розуміючи, щоб і сам не підсудним був;
- всяку роботу Божу, призначену тобі, виконуй з задоволенням, творчо, з любов'ю;
- не принижуй ні себе, ні інших; завжди пам'ятай, що ти людина;
- не принось неправдивої клятви, але виконуй перед Господом клятви твої;
- в усякій справі і в думках своїх завжди май почуття міри і межі;
- шануй батька і матір, виховуй дітьми Божими дітей своїх;
- відносяся до інших так, як бажав би, щоб відносились до тебе;
- люби всією душею і всім серцем своїм Бога, що дарував тобі життя, і радість бути, жити, любити, творити, сподіватись.

Декларація прав і обов'язків українців

Права українця

1. Кожна людина, має свій Шлях Даний і як частинка живого розумного Всесвіту однаково важлива в його становленні і еволюції, а тому всі люди від народження рівні.
2. Ні за якими зовнішніми (фізичними), інтелектуальними і духовними (світоглядними) відмінностями людина не підлягає дискримінації якщо вона не шкодить живому розумному Всесвіту і не зазіхає на ТЖД (територію життєдіяльності) інших членів суспільства.
3. Жодна людина не має права розпоряджатись життям іншої без її власної волі. Життя кожної людини святе, якщо вона зумисно не лишила іншу життя .
4. Використання іншої людини без її волі в якості інструмента досягнення власної мети, особливо рабство (фізичне, інтелектуальне і духовне), не допускається ні в якій формі.

5. Насилля ні в фізичній, ні в інтелектуальній, ні в духовній області недопустиме, особливо у вигляді світоглядного чи духовного зомбіювання.
6. Всі люди в своєму соціумі мають рівні суспільні права незалежно від матеріальних і соціальних можливостей.
7. Всі члени суспільства мають рівні права перед законами даного соціуму.
8. Права людини у вигляді законів в даному соціумі приймаються волевиявленням більшості через копне право (виборності і делегування повноважень знизу доверху всіма членами соціуму).
9. Жодна людина не може бути обмежена фізично, інформаційно чи духовно в своїх правах, якщо вона не порушила закони даного соціуму
10. Кожна людина має право на справедливий суд за участю присяжних і за умови відповідності зла і покарання за нього.
11. Людина не може бути звинувачена без доказів її вини. Першопричина всіх подій в зацікавленості дієвих осіб, або в протидії змінам.
12. Ніхто не має права впливу на приватне життя людини без її бажання і згоди.
13. Кожна людина має право вільного пересування в межах свого соціуму, а в межах інших соціумів за їх запрошенням та за відсутності претензій на чужу ТЖД.
14. Кожній людині має бути забезпечено право на безпечне помешкання в межах ТЖД власного соціуму. В разі відсутності безпечності у власному соціумі вона може його отримати в іншому за його запрошенням.
15. Кожна людина має право на самоідентифікацію, на свою національну і родову приналежність і громадянство своєї країни.
16. Кожна людина по досягненню повноліття має право на сім'ю, вступаючи в шлюб і несучи взаємну відповідальність за дітей.
17. Кожна людина є володарем майна створеного власною працею, інтелектом і талантом, майном переданим батьками в спадок, а також майном отриманим при обміні шляхом еквівалентної праці іншої особи (але не за технологіями бізнесу і лихварства).
18. Кожна людина має свободу совісті в межах морально-етичного кодексу людства.
19. Кожна людина має право на самовираження через творчість і реалізацію своєї особистості.
20. Кожна людина має право на вільні зібрання з якого завгодно важливого питання для соціуму, але завжди поважаючи думку і право більшості.
21. Всі члени соціуму мають право на демократичні зміни без шкоди для території життєдіяльності соціуму в межах пошукової частини наявного ресурсу.
22. Кожен член соціуму має право на соціальний захист, медичне обслуговування, за умови позитивного внеску в життєдіяльність соціуму, або на мінімальний ресурс життєдіяльності за відсутності такого внеску за законами прийнятими більшістю членів соціуму.
23. Кожен член соціуму має право на труд і створення своєї території життєдіяльності в межах території і законів життєдіяльності соціуму .
24. Кожна людина має право на вихідні і відпустку в термінах необхідних для відновлення фізичного і творчого ресурсу, перш за все шляхом зміни виду діяльності.
25. Кожна людина має право на власне житло і їжу, якщо вона не протипоставила себе громаді (соціуму).

26. Кожна людина має право на безкоштовну загальну і вищу освіту в інтересах соціуму.
27. Кожна людина, яка зробила внесок в інтелектуально-духовну скарбницю соціуму, повинна мати захищене авторське право, але не на природні скарби, конструкції і технології.
28. Кожна людина має право на мирне помешкання не лише в фізичній, а й в інформаційній, і в духовній сферах життєдіяльності.
29. Кожна людина має право на відповідальність за особисто прийняті рішення і вчинки.
30. Кожна людина не може бути облишена прав задекларованих вище, якщо соціум не змінив в конкретній позиції обмеження на індивідуальні права у відповідності до змін в етнічному та в загально-людському морально-етичному кодексі людства.

Обов'язки українця

1. Рівні права накладають рівні обов'язки на всіх членів соціуму.
2. Пріоритетними обов'язками є обов'язки перед родиною і Родом, затим етнічно-соціальні і загальнолюдські.
3. Кожна людина повинна повернути соціуму, як мінімум, вкладений в неї ресурс для її становлення.
4. Людина, як клітинка живого соціального організму, не може існувати поза соціумом, а тому має жити в черговості дій: «треба» - для соціуму, «можу» - як суб'єкт соціуму, і «хочу» - якщо дозволяє соціум.
5. Першочерговим обов'язком кожного члена соціуму є:
 - а) підтримка існуючого простору життєдіяльності етносу;
 - б) захист всіма можливими засобами території життєдіяльності етносу (соціуму);
 - в) розбудова фізичної, інтелектуальної і духовної території життєдіяльності соціуму (від сім'ї до людства).
6. Обов'язком кожного члена соціуму є створення і збереження сім'ї, як основи розвитку і майбутнього соціуму.
7. Майбутнє соціуму і людства - це діти. Обов'язком кожного члена соціуму є відтворення соціуму через народження дітей, їх виховання і освіту. За неможливості мати власних дітей кожен член соціуму має за обов'язок приділяти достатньо уваги і освіти дітей-сиріт.
8. Кожен член соціуму має бути в готовності до власної жертвовності при загрозі існуванню етносу чи при загрозі існуванню людства.
9. Кожен член соціуму, має дбати про екологію помешкання не лише соціуму і людства, але й про майбутнє біосфери та планети в цілому.
10. На випадок можливої, незалежної від людства руйнації життя на планеті, необхідно дбати про можливості його відновлення і розбудови за будь-яких умов (створюючи своєрідний «Ноїв ковчег» життя).
11. Обов'язком кожної людини є виконання якої завгодно роботи творчо, з любов'ю, таким чином, щоб створене гармонійно вписувалось в існуючу архітектуру природи.
12. Для прогресу людства і планети кожна людина має вдосконалювати себе, прагнути бути кращою в сфері своєї діяльності, учитись і учити інших.

13. Кожна людина має шанувати батьків, учителів, усіх хто творив фундамент Роду і людства до неї і її можливості на майбутнє.
14. Обов'язком кожної людини є турбота про братів наших менших, про фауну і флору з тим, щоб у них були всі необхідні умови і простір життєдіяльності для їх існування, життя і еволюції.
15. Обов'язком кожної людини є турбота про безпечне помешкання для сім'ї, Роду, соціуму і людства.
16. Кожна людина має допомагати іншій у відстоюванні її прав як людини і громадянина (члена) соціуму.
17. Кожна людина має жити за морально-етичним кодексом етносу і людства.
18. Пам'ятаючи, що кожна людина виросла і отримала свій інтелектуально-духовний багаж в даному етносі, вона має служити своєму Роду і своїй країні. Інтелектуально-духовний ресурс найцінніший і жоден етнос (як і країна) не має права грабувати інші під гаслами права на вільне переміщення особистості.
19. Кожна людина має жити за заповіддю «не лише не нашкодити живому розумному Всесвіту, але й зробити все можливе для його розквіту і еволюції».
20. Головний обов'язок кожної людини – завжди, скрізь і за яких завгодно обставин в усьому залишатись Людиною.

Проекти

Розбудови України майбутнього – України Триславної, Країни-Ра

Проекти розбудови «Родового дерева»

Проект «Сім'я майбутнього». *Проблема сучасної сім'ї.* Сім'я – це збереження і продовження росту і еволюції Роду. Новонароджені – це «оселі» для душ родової гілки, що очікують втілення на Землі для продовження рішення задач свого «Шляху Даного». Без дітей засихає Родова гілка, гине Родове дерево, йде в небуття етнос. Сім'я - клітинка будови країни і її майбутнє. На разі в Україні інститут сім'ї практично зруйнований. Більшість молоді має позашлюбні стосунки, живе одним днем, не думаючи про майбутнє і про дітей. І, навіть ті, що перебувають в шлюбі, більше думають про задоволення фізіологічних запитів тіла аніж про своє продовження в дітях і їх майбутнє. В більшості сімей одна, рідше дві дитини. Смертність в Україні майже втричі більша за народжуваність, тому на кінець 21го

сторіччя в Україні залишиться 2-5 мільйонів українців. А про саму Україну будуть писати історики «...що на цих теренах була колись країна, яка створювала ракетно-космічну техніку, була найбільш освіченою, будувала університети, розвивала технології...». Для кого і для чого?

Задачі проекту: відновлення статусу і авторитету сім'ї, розбудова родової гілки на етнічному Дереві Роду!

Орієнтири рішення проблеми. Пріоритетом кожної країни має бути турбота, захист і опіка сім'ї, а діти повинні бути повністю забезпечені всім необхідним для життя, виховання і освіти від часу вагітності мами до повноліття чи до закінчення навчання в середній школі, а при його продовженні – і в вищій. Молоді репродуктивні громадяни, що не мають дітей, також мають турбуватись про майбутнє країни як фінансово, так і у вихованні та матеріальному забезпеченні дитинства.

Проект «**Житло**». Людина створює помешкання і своє середовище в ньому, а помешкання, в свою чергу, на принципі «зворотного зв'язку» «будує», виховує і освічує його мешканців. На сьогодні майже всі житлові будинки нагадують «курятники», клітки для підтримки фізіологічного стану їх мешканців.

Задача проекту. Розробка проектів житла відповідаючого запитам третього тисячоліття.

Орієнтири рішення проблеми. Помешкання має виконувати не лише роль «поспати і поїсти», воно має виховувати і навчати дитину, бути її постійною фізичною, інтелектуальною і духовною школою. Воно має надавати можливості трансформації з ростом дитини і відповідати рівню її розвитку, має бути «майданчиком її творчості», вчити працювати і турбуватись про довкілля, про родину, про оточуючих її людей.

Проект «**Берегині України**». У кожного етносу, як і в усьому в природі, присутні два полюси: душа і дух Роду (деміурга-творця етносу). Основою життєтворення, життєздатності і стійкості етносу Українського Роду, його душею, протягом тисячоліть були жінки-берегині. В кожному селі чи містечку мешкали кілька жінок, які знали все найважливіше для життя в даному поселенні, всі звичаї і ритуали, що супроводжують людину від народження до відходу у вічність; які відчували стан громади, як мати відчуває стан своїх дітей, лікували словом і піснею, травами і оберегами, знали всі домашні технології і вміло вирішували побутові справи. Але в першу чергу вони дбали про дітей і дитинство, про основи і стійкість сім'ї, про морально-етичні засади життєстверджуючого буття Роду! На жаль, з переміщенням основної маси населення в мегаполіси, де люди пов'язані між собою в основному лише службовими стосунками, роль жінки-берегині майже втрачена. Нівелюється її роль в суспільстві, починається «розпад» душі етносу, а з нею і розпад морально-етичних засад сім'ї і Роду.

Задача проекту. Відновлення інституту «Берегинь України» у відповідності до запитів і задач 3го тисячоліття.

Орієнтири рішення проблеми. Усе, що було притаманним жінкам-берегиням українського етносу має бути збереженим, розбудованим і, водночас, видозміненим під реалії 21го століття.

Проект «**Обереги**». Одним із наріжних каменів світобудови є принцип «взаємовпливу структур і процесів», або, що теж саме: процеси формують структури, структури формують процеси. Все, що оточує людину, так чи інакше впливає на її життєдіяльність. І цей вплив може бути як позитивним, так і негативним в залежності від фізичного, інформаційного і емоційного «наповнення» структури чи потоку, який вона продукує, та її призначення. Різні структури, в першу чергу, впливають на подібні їм (природа антени приймача енерго-інформаційного потоку має відповідати природі передавача). Саме завдячуючи цим двом принципам можна зрозуміти дію «оберегів» та «амулетів» на людину чи на окрему множину людей. Подібно тому як записується інформація на «флешку», під дією емоційно-інформаційного потоку, що генерується людиною (особливо в збудженому стані з відповідним рівнем енергії необхідної для запису) відбувається формування бажаної структури в об'єкті, що виготовляється. Ця річ, чи цей об'єкт, знаходячись поруч з людиною, діє на неї так, як постійне джерело радіації. І хоча, найчастіше, дія такої структури не надто потужна, та завдяки постійності і тривалості дії матиме місце або позитивний або шкідливий результат цієї дії.

Задача проекту. Збір, дослідження і впровадження в життя та побут «оберегів» етнічних українців.

Орієнтири. Прикладами українських оберегів можуть бути «сорочка вишита мамою чи люблячою тебе особою»; вишитий в дорогу чи в подружнє життя рушник; посаджене з любов'ю дерево, інші речі виготовлені з піднесеним настроєм і любов'ю будуть не просто оберегами захисту, а й постійно формуватимуть позитивне середовище для життєдіяльності. При цьому подібну роль відіграватимуть і речі «запрограмовані» на шкоду людині чи громаді.

Проект «**Знахар**». Знахар, із санскриту і прадавньої української мови) – той, хто «знає хару», а саме вплив вібрацій (звуків) на «чакри» - центри систем життєзабезпечення людського тіла, що знаходяться в спинному хребті і «струни» яких налаштовані на відповідні частоти звукових вібрацій. Усвідомлюючи різноматеріальну будову людини, маємо розуміти, що проблематика лікування людини не зводиться до лікування лише її біофізичного тіла. Тим більше, що в єдиному організмі все взаємопов'язане і взаємозалежне, і що всі «тіла» людини мають свої системи життєзабезпечення, такі ж, як і фізичне, і що кожному тілу притаманні і свої ліки. Інформаційне тіло лікується інформаційними засобами (словом та антивірусними засобами (наприклад, заговорами), духовне – емоційними та тому подібне. Зважаючи, що для енерго-інформаційних «структур-істот» та для «інформаційно-емоційних» джерелом живлення і існування можуть бути відповідні продукти життєдіяльності людського тіла (і не лише), іноді необхідно шукати причини хвороби саме в їх присутності.

Задача проекту – пошук, дослідження і застосування народних практик для лікування хворої людини.

Орієнтири. Лікування словом Гіппократа, цілющі мантри і тантри, пісні і наговори, музика і природні ритми, ікони і картини, обереги і амулети, стихії і божества, та тому подібне.

Проект «**Родова гілка**» «Дерева Роду». Планетарне суспільство є галузкою Планетарної монади – Планетарного Бога. Скелетними гілками дерева планетарного людства в даний момент є три раси: монголоїдна (азійська, жовта), африканська

(чорна) і європейська (біла). В межах територій народження і життєдіяльності цих расових дерев розрослись гілки етносів, як результат розбудови монад етнічних богів. Складовими етнічних дерев є родові гілки дерева. Кожна родова гілка має свою монаду – патріарха Роду. Її ми не бачимо очима, але вона в кожному з нас і водночас поза нами. Структурно в кожному з нас вона представлена через складову ДНК. Допоки «зеленіє» і «розростається» родова гілка, до тих пір говоримо про родову безсмертя, бо «померши» маємо можливість повернутись на свою родову гілку (складний вузол машини годиться і може функціонувати в такій же машині, але практично ніколи в іншій); в той же час деталі цього вузла можуть бути застосовані в вузлах інших машин, але не в рослинах – для цього деталі необхідно розібрати до атомів. Можливість повернутись на свою родову гілку – це можливість зберегти своє я, свою індивідуальність, свою особистість; це можливість своєї подальшої розбудови. Тож кожна людина має пам'ятати: якщо вона не цеглинка в будові суспільства, якій без різниці, в якій лежати стіні, то має потурбуватись про продовження свого роду; розбудову, зростання родової гілки, пам'ятаючи, що остання є лише часткою етнічного дерева і часткою планетарного людства (за умови, що все людство є продовженням Планетарного Бога, бо можливі варіанти розбудови монад інших планет на території земної монади). Завжди маємо шанувати рідних (це твоя родова гілка!), турбуватись про своїх дітей і пам'ятати, що родова гілка лише частка Вічного Дерева Життя. Засохне дерево, засохне й гілка. Для продовження і розростання родової гілки в сім'ї необхідно мати не менше трьох дітей. Батьки казали: якщо в сім'ї одна дитина – це сім'я «каліка»; якщо дві дитини – неповна (неповноцінна). Повною, цілісною, стійкою вважалась сім'я не менше ніж з трьох дітей.

Задача проекту – донести до кожної родини, до кожної сім'ї (особливо новостворюваної) важливу місію родової гілки в поверненні душ батьків і прабабків в Світ Явлений для продовження свого Шляху Даного. Окремою задачею має бути дослідження особливих рис-інваріантів своєї родової гілки з визначенням пріоритетних напрямків в освіті і вихованні дитини для сприяння продовження місії тих, хто приходив і буде приходити в світ земний для продовження свого Шляху Даного.

Орієнтири. Відомі історичні приклади народження дітей на своїх родових гілках які прославляли прославляють свої родини протягом століть. Так в родовій гілці Гьоте і Гегеля відомі десятки уславлених особистостей. На жаль в Україні через історичні обставини майже все населення якщо і знає свій родовід, то не далі двох-трьох поколінь.

Проект «Становлення». В житті людини є кілька визначальних подій, що впливають на її Шлях Даний, накладають на нього свій відбиток і формують особливості його реалізації. До таких подій відносяться народження, іменини, приєднання до конкретного духовного егрегора (наприклад «хрещення»), вступ в доросле життя (пов'язаний з вибором професії – джерела не лише власного ресурсного, а й родинного живлення), одруження, народження дітей і відхід від справ земних. Зачаття і час народження підпорядковуються чотирьом стихіям, що накладають свій відбиток на характер і темперамент майбутньої дитини, її здоров'я. Ім'я дитини є ключем-кодом в етнічному дереві, але часто, і в значній мірі, залежить від властивостей егрегора цього імені, як і від особистості в честь якої назвали дитину. Ритуал «хрещення» є приєднанням душі до духовного «бога-егрегора» (в сучасному світі найчастіше до християнського, мусульманського чи до буддизму),

який бере під «захист» цю душу і опікується нею. При цьому даний вибір робить не душа дитини, а її батьки, що часто не відповідає не лише Родоводу етносу, а й її Шляху Даному (особливо якщо релігія прийшла до даного етносу ззовні захопивши його духовну територію). Надзвичайно важлива роль належить акту вибору майбутньої професії, оскільки від цього залежить рішення задач Шляху Даного, іноді взагалі неможливість його реалізації в даному втіленні. Тому в даному випадку молода людина повинна чітко розрізнити поняття «хочу, можу і треба». Не менш важливою подією є «одруження», що, як і попередня, повністю визначає перебіг проходження Шляху Даного людині. При цьому в обряді «вінчання» подружня пара має чітко усвідомлювати, що з даної миті перестає існувати «я» і залишається «ми». Знаменною віхою в житті людини і сім'ї є народження дітей, оскільки за формування їх Шляхів несуть відповідальність перед Родом батьки. Останньою важливою подією в житті людини є «відхід душі зі світу земного». До цієї події людина має бути готовою в розумінні не випадковості і важливості Шляху, який вона пройшла на Землі, і наскільки вона відповідала самій сутності Людини!

Задача проекту: донести до кожної людини важливість подій, що визначають її «становлення», допомогти через розбудовані «ритуали» цих подій знайти вірні рішення питань, що виникають на Шляху Даному.

Орієнтири: третьому тисячоліттю мають відповідати нові обґрунтовані та усвідомлені підходи, як і нові ритуали в становленні людини та в її життєдіяльності.

Проект «**Етнічні символи**». Свого часу Будда сказав: «..Навіть боги підкоряються вічно існуючим дхармам!». Фрейд називав дхарми архетипами, а Юнг – ейдосами, свого роду «інформаційними об'єктами», «енерго-інформаційними пакетами» існуючими в інформаційному світі подібно атомам і молекулам в речовинному. Серед цих «ейдосів» вирізняється множина інформаційних образів подібних до інваріантів світу фізичного, як то величина електричного заряду, постійна Планка, швидкість магнітної хвилі у вакуумі та інші з відповідаючими їм законами збереження. До таких космічно-інформаційних символів відносяться «Триглав-Трисил» (на санскриті «Тришул»), «Яйце-РАйце» (яйце-писанка як символ «ДНК-насіння», з якого народжується життя), сонячна «Свастика» (або «свастя»-світло, світловий «вихор», що створює первісні частки речовини), «Сонячний Хрест» (потік інформації, що програмує потік світла в зірках, тому на перехресті цих потоків сонячний диск), «Колочакра – коло-«чаклування-РА» (вона ж «Зірка Покрови» малого колеса «хінаяни» у великому колесі «махаяни» колообігу всіх процесів у природі), та інші. В якості космічних символів виступають кольори (блакитний – світ інформації, початок «творіння» інформаційного образу, червоний – світу праматерії, золотий – Духу-енергії, поєднуючого перші два світи в світ явлень). Окрім того різні кольори є ще й ознакою космічних станів-стихій: твердого – чорний, або коричневий; рідкого – синій, або блакитний; газового – світлоблакитний, майже білий; плазмо-променевого – золотий або білий; біосфери – зелений. Подібні символи закладені в «підсвідомість» етносу визначають його сутність і Шлях Даний в еволюції Всесвіту. Розглядаючи державні символи (найчастіше вони співпадають з етнічними) можемо говорити про сутність і призначення етносу. Окрім космічної символіки кожному етносу притаманні й інші символи як з біосфери, так і зі світу фізичного, світу інформації і духовного світу.

Задача проекту: розглянути символіку різних держав і етносів, проаналізувати

зміст символів, що ними використовуються, і на цій основі обґрунтувати сутність і значення української етнічної символіки.

Орієнтири: в США державним символом є «Статуя свободи», але увінчана вінком-обручем із колючого дроту; в Тартарії- Московії – військова споруда «кремль» з кривавою «красною площею» біля неї і т.д.

Проект **«Історія українського етносу»**. Історія кожної країни пишеться і переписується під «запити влади», яка в багатьох країнах була, а в деяких і донині залишається не етнічною, а «колоніальною», владою загарбника. Практично всі підручники з історії за своїм змістом не виходять за межі «історії культурологічної», побудованої на «рукописах», що весь час переписуються під запити владної верхівки, та на залишках побуту на тій чи іншій території. Якби на території України проводились «розкопки» через тисячу років, то історики б написали, що на цій території на сьогодні існувала «китайсько-голлівудська культура», бо всі речі побуту нині китайського виробництва, а артефакти культури – голлівудські. Історія українського етносу фальсифікувалась тричі: в часи «хрещення Русі» все, що не відповідало «біблійній історії», поплюжилось, або ж знищувалось взагалі; друга фальсифікація відбулась за часів Катерини-11, якій не хотілось бути імператрицею азійської кривавої Тартарії-Московії і яка дала доручення історикам переписати історію на основі історії європейської Київської Русі. Третя фальсифікація відбулась у двадцятому столітті в Радянському Союзі під імперські амбіції трансформованої Тартарії в новітню імперію на основі «тюрксько-угрофінського конгломерату», що отримав назву «росіян». Але існує багато інших історій: лінгвістична (мовна), топонімічна, кліматична, цивілізаційна, релігійна, радіофізична, міфологічна, світоглядна, генетична, «інваріантно-етнічна» та інші, тож маючи хоча б якісь їх фрагменти можна відновити дійсну історію власного етносу.

Задачі проекту: зібрати в єдину взаємно узгоджену версію всі історії з відновленням дійсної історії українського етносу.

Орієнтири: історія етносу має бути основою для визначення основних інваріантних рис етносу та для розуміння його Шляху Даного в життєдіяльності і еволюції людства.

Проект **«Родовід»**. Місцем народження білої раси на сьогодні вважається територія від Кавказу до Дунаю, територія рік впадаючих в Чорне море, з центром, що знаходився в місцинах, де нині плескається Азійське (Азовське, воно ж Азійське) море. В процесі розростання і освоєння нових територій на «дереві» білої раси з'явилося п'ять скелетних гілок: ірано-кавказька, на півдні, тюркська на сході, угро-фінська на півночі, романо-германська на заході і, в центрі, слов'янська. Життєдіяльність людини неможлива без води, тому кожен суперетнос розростався в басейнах рік, що впадають в ті чи інші басейни води: моря і океани. На ріках, що впадають у Каспійське море, розташувались тюркські етноси; на ріках, що течуть до Льодовитого океану – угро-фінські; на ріках Балтики і частково Атлантики – розселились германські, а на середземноморських – романські; на ріках, що несуть свої води до Індійського океану – ірано-кавказькі. Слов'янські залишилися на родовій території семиріччя Чорноморського басейну. Важливою особливістю слов'янської гілки є те, що вона є центральною з «почкою росту» дерева білої раси в цілому, а тому і визначальною для Шляху Даного білої раси взагалі. Серед

слов'янських етносів центральне місце, місце народження білої раси, її Родоводу, займає український, що накладає на нього великі зобов'язання в розвитку і еволюції дерева білої раси. По ріках семиріччя (рік, що впадають в Чорне море) та їх притоках розрослися галузки української гілки: по верхів'ях Дніпра, по Сожу і Десні отаборились сіверяни «сіверщени»; по Сулі, Пселу, Ворсклі, Самарі і Сіверському Дінцю – розташувалась «слобожанщина»; територія Дону і його притоків отримала назву «донщини», а територія басейну Ру-Дани (Кубени, Кубані) – однойменну назву – «кубань». Київщина з черкащиною стали називатись «наддніпрянищиною»; Дніпровськ область з Крапивницькою «Подніпров'ям»; Запорізька область із Херсонською та Кримом завжди мали назву «таврія», миколаївщина з Одещиною – «причорномор'я»; вінничина з хмельниччиною – «поділля» (іноді територію в басейні Бугу називають «побужжя»). За Карпатами знаходяться «буковина» і «закарпаття», перед – «прикарпаття» або «гуцульщина, по притоках Прип'яті – «волинщина»..

Задача проекту: кожна з перерахованих територій має свої етнічні особливості, що потребують свого дослідження і розвитку в єдиному Родоводі України.

Орієнтири: побут, звичаї, мовні діалекти, міфологія, географічні родзинки – все, чим відрізняється дана територія і її населення від інших регіонів.

Проект «**Меандрами України**». Кожна територія нашої планети унікальна по-своєму. Спостерігаючи географічні особливості того чи іншого ландшафту, в своїй більшості люди навіть не підозрюють, що окрім фізичного «тіла» Земля має відмінні від нього в просторі і часі «енерго-променеве», «ментальне» (інформаційне), «духовне» та «інтуїтивне» тіла, які побудовані з інших матеріальностей і мають свої системні складові в просторі, що в більшості не співпадають з особливостями географічного ландшафту. Люди називають їх «місцями сили», енергетичними зонами, місцями «нечистої сили», «зачарованими» місцями, «ментальними джерелами – місцями яснобачення», родючими і безплідними землями та тому подібне. Перебуваючи на таких територіях людина відчуває їх дію і набуває як їх можливостей, так і страждаючи від їхнього впливу.

Задачі проекту: описати та дослідити подібні «місця-території» та скласти мапи їх розташування в географічних межах розселення українців.

Орієнтири: «Холодний Яр», Великий (Зелений) Луг, «Пороги», розташування мегаполісів у «ненайліпших» для проживання людини місцях, території залиті Азовським морем, «Кам'яна могила», Хортиця та інші хоча б чимось відмінні від інших. Необхідно звернути увагу на те, що місця «інтелектуальності» розташовані в широтному напрямку, а місця «сили і духовності» - в меридіальному.

Проект «**Обереги і будівничі України**». Стійкість, життєздатність і можливості виконання задач Шляху Даного етносу залежать від тих визначних особистостей, які оберігають і захищають етнос, вносять неоціненний вклад в його розбудову з тим, «щоб складність і зміст системи відповідала складності і змісту задач, що стоять перед даною системою».

Задачі проекту: а) дослідити життєвий шлях видатних особистостей та їх внесок у становлення і розвиток Батьківщини в духовній, інтелектуальній та фізичній сферах її життєдіяльності; б) створити суспільні інститути «Лицарів України», «Берегинь України» і «Священників Родоводу» та розробити їх структуру і зміст з наступним впровадженням їх діяльності на державному рівні; в) розробити концепцію

двопалатної «Верховної Ради « України, в якій верхньою палатою має бути «духовно-інтелектуальна рада», а нижньою «економічно-виробнича», г) розробка етнічної конституції України відповідно до «інваріантів» українського етносу, стратегії його розвитку і виконання задач його Шляху Даного.

Орієнтири: прикладами жертвенного і творчого служіння своєму Родовому дереву в духовній сфері можуть служити Тарас Шевченко і Маруся Чурай, в інтелектуальній – Ярослав Мудрий і Володимир Вернадський, в фізичній (захисту і розбудові ресурсної основи життєдіяльності) князь Святослав і кошовий Сірко; в якості «берегинь України можна привести княгиню Ольгу, Лесю Українку і Квітку Цісек та багато-багато інших величних постатей у всіх сферах становлення і розвитку українського етносу.

Проект «Об'єднана Європа». При сучасних тенденціях розвитку планетарного суспільства до кінця 21го століття чисельність білої раси зменшиться до 4-6 відсотків від загальної кількості жителів на землі. Свої можливості впливу на світові події і на визначальну роль в еволюції планетарного людства біла людність може зберегти лише за умови об'єднання в єдину спільноту всіх держав з білим населенням. Подібне об'єднання можливе при зацікавленості всіх країн Європи в рішенні спільних задач підтримки і розвитку загальної спільних територій життєдіяльності. Тим більше, що Західна Європа зіштовхнулася з проблемою відсутності необхідної території і ресурсів для подальшого розвитку. Європейський Союз зупинився і при відсутності рішення даної проблеми неминуче почне деградувати (подібно дереву з вичерпаними ресурсами для розвитку). Та після розпаду останньої світової імперії – Росії-Тартарії і започаткуванням низки нових державних утворень з'явиться можливість спільної розбудови об'єднаної Європи від Ірландії до Уралу. Для руху Європи в даному напрямку необхідний «пасіонарний поштовх»,. Етносу, який перебуває в стані «збуреної енергії» Саме в такому стані нині знаходиться Україна та в значній мірі Польща, які найближчим часом потужно впливатимуть на суспільні процеси в Європі.

Задача проекту: а) донести важливість проекту «об'єднаної Європи» до всіх європейців як необхідної умови існування і розвитку білої раси в межах материка Європи; б) створення на території України, на території родового місця білої раси, духовно-інтелектуальної столиці «об'єднаної Європи», свого роду «нового планетарного Єрусалиму», з назвою «Сонцеград», або Sonnengard.

Орієнтири: Україна є центром започаткування і росту дерева білої раси, його центральною гілкою з «точкою-брунькою її» росту. Якщо хвора верхівка дерева, або зламана «точка росту» - дерево хворітиме і хирітиме, ростиме корявим, матиме вигляд «каліки». Маємо створити проект «нової Європи», в якому своє місце займе Україна, відіграючи свою інваріантно визначену роль Шляху Даного білому людству.

Проект «Свята і святині». В бутті кожної спільноти існують особливі дати-символи - свята, серед яких вирізняють родові, етнічні, релігійні і державні. До родових відносяться важливі дати в житті самої людини, дати, що були або є формуючими її Шлях даний; до етнічних – світоглядні і визначаючі Шлях Даний етносу в еволюції людства; до релігійних – ті, що присвячені етнічним богам і творцям даного етносу; до державних – ті, що працюють на зміцнення і стійкість даного суспільного утворення. На рівні усвідомлення важливості подібних дат

формується в часі і відповідають тривалості часу існування об'єктів і систем, яким вони належать, різні «символи», обряди і «культи» - «святині» даної спільноти.

Задачі проекту: дослідження і розбудова існуючих, відновлення забутих, або споплужених завойовниками (духовними, ментальними і фізичними), та започаткування нових свят і святинь відповідаючих запитам і задачам третього тисячоліття.

Орієнтири.

Космічну символіку мають чотири найважливіших етнічних свята українців: Різдва, Великодня, Троїці і Покрови, серед яких лише Триглав-Трисил є державним символом, та восьмикутна Зірка Покрови присутня в символіці військових. В той же час, наприклад, символом народження може бути «колиска в промінні Сонця» або «росточок, що проклюнувся з зернини», так само як і для кожного свята має бути свій культовий обряд на зразок «стати на рушник подружнього життя».

Проект «Школа 3го тисячоліття». В освітньому процесі широкого розповсюдження набули дві «традиції»: шумерська і грецька За «шумерською» в свідомість дитини необхідно «вкласти» (як в мішок) всі знання про навколишній світ; за «грецькою» - дати «фундамент», на якому базується дана галузь знань і навчити за допомогою логіки будувати необхідні для рішення притаманних даній галузі задач. Обидві традиції мають спільний недолік: вони не враховують індивідуальні «пакети мислення», які має людина від народження для рішення задач її «Шляху Даного». В той же час неважко помітити, що мислення майже кожної людини не є «логічним», що це лише одна із технологій мислення притаманних людям. Для рішення різних за характером задач існують і використовуються різні «пакети» мислення: логічні, асоціативні, модельні, образні, знакові, системно-інтегральні, детально-диференційні, катастрофічно-стохастичні, аналітично-екстраполяційні, механістичні, гармонійні і т. д. і т. п. Існуючі технології в освіті «стрижуть всіх під одну гребінку», хоча в більшості випадків це нагадує застосування пакету «офіс» для створення зображень «фотошопом». Окрім того сучасна школа основну увагу приділяє ментальній складовій майже ігноруючи ще дві із сфери буття людини: духовну і фізичну.

Задачі проекту: змінити і розбудувати сучасну систему освіти під запити і задачі 3го тисячоліття.

Орієнтири. Для трансформації освітнього процесу під третє тисячоліття необхідно: а) розробити тестові системи для визначення характеру мислення людини з відповідною видозміною навчання в групах з подібним мисленням; б) створити технології навчання і підручники під відповідні «пакети мислення»; в) час перебування в школі має бути розподілений рівномірно між інтелектуальною, духовною і фізичною складовою. Без підтримки фізичного стану неможлива повноцінна підтримка і розвиток ментальної і духовної складових, а без повноцінного розвитку «духовного» - формування в людині – «Людини» (творчості, турботи про оточуючий світ, емоційно-духовного наповнення, планування майбутнього, служіння Роду і родині, Людству і Всесвіту).

Проект «Передбачення». Для ефективного розвитку того чи іншого етносу необхідні «бачення» і планування його майбутнього. Свого часу, в другій половині 20-го століття, але для всього людства, дану задачу мав вирішувати «Римський клуб» започаткований українцем Григоришиним. Ця спроба не

виправдала покладених на проект сподівань через низку неврахованих факторів і глобальних проблем впливаючих на результативність прогнозу, до яких, в першу чергу слід віднести:

міжрасові відмінності в «пакетах мислення» (і, відповідно, в «призначенні» цих рас в планетарному людстві), а також їх морально-етичних кодексах; ротистояння рас і етносів у боротьбі за ресурси для своєї життєдіяльності і розвитку (при планетарній обмеженості на ресурси); різноплановість Шляхів Даних расам і їх складових етносів, що відображається в їх «інваріантах»;

різні ступені розвитку планетарних етносів (від мисливсько-збиральних до цивілізаційно-технологічних);

зміни в «ноосфері» задач і умов життєдіяльності людства;

розрив в інтелектуальних можливостях людей: між тими, хто встигає за «прогресом» і тих, хто зупинився в незмозі опанувати потік інформації на даному етапі в принципі;

заміна людини у виробничій діяльності людини «машиною», що веде до «самоліквідації» виробничої основи «піраміди людства» (все, що не використовується має атрофуватись і розпастись), а це майже половина населення приречена на «відхід» з арили планетарного людства.

Задачі проекту: аналіз вище-приведених факторів та їх впливу на розвиток і майбутнє України і людства в цілому.

Орієнтири: глобальне призначення людини і людства; расові і етнічні інваріанти, що визначають особливості рішення задач їм призначених; технологічний, інформаційний і духовний прогрес та його вплив на розбудову «ноосфери» і людства

Проект «**Чакри України**». На контурі колообігу життєзабезпечення і життєдіяльності України (як і всякого живого об'єкта) розрізняються сім систем з відповідними центрами їх керування – «чакрами» (від слів «чари» і «Ра – Сонце»). Перша система життєзабезпечення – «інформаційний комплекс» (третє око), друга – енергетична, третя – комунікаційно-транспортна (серцева), четверта – захисту (імунна, чакра «сонцесплетіння»), п'ята – «травлення» (переробки зовнішніх ресурсів у необхідні для функціонування форми), шоста – самовідтворення (статева) і кінцева (вона ж і початкова) в життєдальному потоці, що починається і закінчується на контурі життєдіяльності людства – «Кундаліні-Сахасрара». Якщо оцінювати ефективність функціонування кожної з цих систем в балах (виходячи з максимальної в 10 балів), то на разі маємо: мислення – 9; енергетика -6; комунікації -8; захист – 4; ресурси і переробка – 7; самовідтворення – 2; «вхід» в об'єкт (сахасрара) – 6; «вихід» (колочакра) – 5. Життєздатність і ефективність організму в цілому визначається найбільш слабкою ланкою (в даному випадку це «самовідтворення» а потім «захист» в усіх трьох сферах її буття) і для України становить 3 бали.

Задача проекту: «Як змінити внутрішні фактори життєдіяльності України і умови її функціонування в контурі життєдіяльності людства з «оздоровленням» організму в кожній із складових» і виходом на верхню межу даних їй задач і можливостей їх рішення.

Орієнтири: рішення кожної задачі починається з формування мети і можливостей її досягнення на Шляху Даному, визначеному етнічними

інваріантами.. Розбудова і ефективність кожної системи життєдіяльності України має визначатись «етнічною конституцією».

Проект « Економіка і контур життєдіяльності України». Розвиток українського етносу, як і планетарного суспільства загалом, підкоряється законам розвитку і еволюції яких завгодно живих спільнот так само, як механічний рух законам Ньютона. Згідно з основним принципом неврівноваженої термодинаміки (принципом «енерго-інформаційної пари») визначальним процесом життєдіяльності суспільства є колообіг сонячної енергії, на якому «крутиться» колообіг планети, на ньому – колообіг буття біосфери, а на останньому – колообіг життєдіяльності людства. Окрім цього життєдіяльність людства будується ще на двох принципах: на принципі «золотого перетину» і на принципі «необхідної для прогресивної життєдіяльності ресурсної бази» (території життєдіяльності з енергетичними, речовинними та інформаційними ресурсами - ТЖД). На контурі колообігу життєдіяльності людства базується «контур праці», на ньому «контур товарообігу і споживання». При цьому ресурсні потоки в кожному «материнському колі» по відношенню до «дочірніх» розподіляється за принципом «золотого перетину» - 62% на підтримку існуючої основи і 38% на розбудову і еволюцію об'єкта чи системи. (Більш детально дана тема викладена в книгах автора «Скарбниця», «Буття» та «Русь» в параграфі «енергія прогресу...»).

Задача проекту:

спираючись на принципи прогресивної життєдіяльності людства проаналізувати стан ТЖД України і розробити план становлення стійкої економічної структури основаної на принципі «золотого перетину» (планово-ринкової).

Орієнтири: праці Франсуа Кене, Адама Сміта, С. Подолинського та принципи світобудови викладені в книгах автора

Проект «Культові центри Слов'янства». Людей об'єднують спільні задачі в розбудові власної території життєдіяльності і власних можливостей, та роз'єднує, робить конкурентами і ворогами поділ обмеженого життєвого ресурсу. В сучасному світі спостерігається ситуативне об'єднання часто різних за походженням і сутністю етносів і країн в різні союзи в процесі рішення проблемних задач економіки. При цьому стійкість і дієвість подібних союзів залежить не лише від спільних фізичних комунікацій, але й від загальних для об'єднання морально-етичних засад, одної мови спілкування, спільних норм і законів співіснування. З часом це призводить до розбудови простору життєдіяльності основоутворюючого етносу і руйнацію етнічних основ інших учасників даного об'єднання. Як результат маємо ситуацію, коли етноси одного і того ж суперетнічного дерева, розділені між різними об'єднаннями, поступово вироджуються перетворюючись в додатки ведучого етносу. Подібна ситуація спостерігається і з слов'янськими країнами, частина яких знаходиться під впливом західно-європейського деміурга, а частина – під впливом азійського, ордино-тартарського, московського егрегора.

Задачі проекту. Для об'єднання слов'янських країн в успішний, ведучий в основних аспектах розвитку людства суперетнос, необхідно: а) аналізуючи історію слов'ян визначити основні інваріанти їх буття і сформулювати основні напрямки розвитку і еволюції суперетносу; б) налагодити тісну співпрацю в економіці шляхом розбудови спільної території життєдіяльності і спільного

власного контуру праці; в) рознести основні центри матеріального, інформаційного і духовного просторів рівномірно серед усіх слов'янських країн, створивши в кожній країні хоча б один із таких загальнослов'янських центрів: мистецтва, побуту, етнічного спадку, етнічної пісні, фольклору, історії, техніки, природничих наук, фізичної культури, освіти і виховання, естетики і гармонії в житті людства, провідників і творців суперетносу, дослідження космосу і його освоєння для користі людства (але без шкоди природі); освіти і етнічного виховання; дослідження і освоєння світу інформації та їм подібних. Заснування подібних центрів дозволить мешканцям слов'янських етносів налагодити чисельні контакти, сформулювати спільні задачі і шляхи їх рішення в розбудові родового дерева слов'ян.

Орієнтири-приклади: центром слов'янської пісні можна залишити (і розбудувати в різних аспектах) білоруський Вітебськ, центром космічних досліджень – м. Дніпро в Україні і т.д

Проект «**Поселення майбутнього – технологічний хутір**». Однією із глобальних проблем уже зараз є «світовий тероризм». І не лише фізичний, а й інформаційний і духовний. Якщо в попередні часи акти тероризму були поодинокими і в основному в зонах етнічних, соціальних і релігійних конфліктів, то нині, в епоху глобалізації структур і процесів жодна людина уже в найближчому майбутньому не буде відчувати себе в безпеці. Для значної частини людства «тероризм» стане одним із розповсюджених інструментів вирішення власних, кланових, мафіозних інтересів. Це стосується також і інших злочинних угруповань та об'єднань від окремих особистостей з порушенням психіки до країн, що уже використовують подібні технології в своїй експансії на території життєдіяльності інших країн і етносів. Найбільш небезпечним стане проживання у великих мегаполісах, для мешканців яких непередбачувана дія навіть окремого терориста може стати катастрофою з неймовірною кількістю жертв. Досить залишити подібне, велике поселення на кілька днів без світла чи води і, як наслідок, матиме місце гуманітарна криза небачених масштабів (не кажучи про фактори ще більш руйнівного характеру). Можливо найбільш ефективним варіантом рішення даної проблеми стане роззосередження населення по невеликих поселеннях, в яких всі мешканці добре знатимуть один одного (наприклад, по родинних чи професійних ознаках). Таке поселення має бути супертехнологічним і організованим за принципом екологічного «замкнутого біоценоза». Індустріальні, культурні, спортивні та інші види масових заходів мають бути винесені в «міжміський» простір

Задача проекту: розробка структури і принципів функціонування «суперсучасного технологічного хутора».

Орієнтири: біоценози в природі та подібні до них «біоценози», що розробляються для космічних мандрів.

Проект «**Підручники**». Освіта дитини має відповідати структурі і інформаційним потокам зовнішнього середовища. Сучасна шкільна освіта не є системною в формуванні світогляду 3го тисячоліття і потребує докорінних змін в змісті і якості предметів, що вивчаються, та їх кількості. По суті освіта має відстежувати три основні сторони життєдіяльності людини, знання про які дитина може отримати з циклу «**космічного природознавства**», що включатиме

математику з інформатикою та фізику з астрономією і основами хімії; гуманітарного циклу, до складу якого входять: державна і етнічна мови, а також мова інтернаціонального спілкування; історія і суспільствознавство (з історією людства, етнічною історією і історією України); географія (планети і України); пізнавально-творчого циклу з предметами: «життєдіяльність людини» (біологія з основами біології, біогосподарства і медицини, а також фізкультура), «помешкання людини і екологія» (з елементами технологій ведення домашнього господарства і економіки) та «творчість в школі і побуті» (музика, пісня, танець, малювання, моделювання, майданчики технічної та інформаційної творчості, інтелектуальні ігри, біогуртки).

Задачі проекту: розробка змісту та підготовка підручників позначених вище курсивом предметів.

Орієнтири: по кожному предмету мають бути розроблені підручники загального, спрощеного характеру для формування основних понять і уявлень з основ даного предмету та підручники більш глибокого вивчення окремих предметів в спеціалізованих навчальних закладах: ліцєях, гімназіях тощо.

Проект «Протидія». При обмежених ресурсах планети постійно точиться конкурентна боротьба між різними спільнотами планетарного суспільства/ Поширеним варіантом збільшення ресурсів життєдіяльності є захоплення території (фізичної, ментальної і духовної) з відповідними ресурсами та трансформація їх під власні потреби. І не обов'язково «завойовувати-знищувати» жертву фізично, достатньо її «перепрограмувати» ментально, а ще краще духовно. Як правило, завойовник-«хижак» переважає свою жертву в засобах і технологіях досягнення успіху, тож більш слабка сторона повинна мати варіанти захисту від агресора. Варіантами захисту і протидії можуть бути: а) об'єднання в союзи з подібними до себе спільнотами (гуртом і батька легко «бити»); б) мати перевагу хоча б в одному засобі захисту і протидії, якого, боявся ворог-конкурент. Звичайно, в їжака немає страшних зубів, отрути та тому подібних засобів захисту, але є «голки». Прикладом може бути і «оса», яка може боляче вжалити, тож краще її не чіпати.

Задачі проекту: модифікація відомих та пошук нових форм і засобів захисту та протидії агресивним намірам і діям ворога в усіх сферах власної безпеки і життєдіяльності в цілому.

Орієнтири: в якості ефективних засобів захисту і протидії, в першу чергу, слід використовувати підмічені в природі і модифіковані під можливості їх використання людиною. Особливої уваги заслуговують технології «паралічу» супротивника шляхом дії на комунікації та на найбільш слабкі ланки контуру його життєдіяльності.

Приведеними варіантами проблем і варіантів проектів їх вирішення задача перебудови України під реалії 3го тисячоліття не обмежується. Бажаними і не менш важливими є проекти:- розробка проекту державної і етнічної конституцій, що будувались би не «зверху вниз», а «знизу вверх» із врахуванням етнічних інваріантів державоутворюючого етносу та «ланки», яку займає країна в контурі життєдіяльності людства з прицілом у майбутнє; -трансформація релігійного світогляду під реалії 3го тисячоліття; -дослідження «пакетів мислення» в ментальному «тілі» людини (з оглядом на етнічну мову як на «дану» під задачі

етносу) та їх вплив на результати реалізації Шляху Даного людині з розробкою тестової системи по визначенню характеру і призначення даних «пакетів мислення»; -враховуючи те, що в 3му тисячолітті все більшого значення набуває творча складова в житті суспільства, гостро постає проблема розвитку творчої сторони життєдіяльності кожної людини (рішенню даного питання має відповідати розробка і впровадження «майданчиків творчості» для кожної вікової групи як на ниві професійної діяльності, так і в побуті); - пошук рішень глобальних викликів і проблем з оглядом на специфіку України. Запропоновані варіанти не є ні єдиними, ні першочерговими, а є лише варіантами для ініціації творчої думки і енергії кожного українця в розбудові Батьківщини, в побудові нової України – України Триславної!

Кожен проект із перебудови і розбудови України, слов'янського суперетносу і людства під реалії ХХ1- го сторіччя має очолювати координатор – автор даного проекту, або менеджер, який узгоджує реалізацію проекту з автором. Усі координатори входять до єдиної координаційної ради, яка матиме три складових: координаційну раду з розбудови ТЖД (території життєдіяльності і контуру життєдіяльності), інтелектуальну і духовну координаційні ради. Членство в діяльності координаційної ради обмежується часом розробки і втілення проекту в життя, після чого координатор позбувається права голосу прийняття рішень ради, але може мати дорадчий голос. Організацію роботи КР (координаційної ради) очолює один із координаторів, який обирається відкритим голосуванням на щорічному зібранні координаторів.